



COMPETENCIAS LABORALES EN ENFERMERÍA

Identificación de competencias laborales (Roles laborales de Enfermería) requeridas para el desempeño de un puesto en áreas especializadas determinando las competencias genéricas, (personales, interpersonales) y las competencias específicas (sistémicas y técnicas).

**Coordinación Nacional de Enfermería.
2018**

TABLA DE CONTENIDO

Instructivo para la aplicación de los instrumentos e interpretación de resultado	4
1. Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Corazón – Pulmón	7
1.1 Instrumento competencias Trasplante de Corazón - Pulmón	8
2. Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Hígado.	9
2.1 Instrumento competencias en Trasplante de Hígado.	10
3. Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Páncreas	11
3.1 Instrumento competencias Trasplante de Páncreas.	12
4 Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Riñón. Competencia específica.	13
4.1 Instrumento competencias Trasplante de Riñón	14
5. Rol del profesional de Enfermería en Trasplante de Órganos Sólidos. Competencias genéricas.	15
5.1 Instrumento competencias de Trasplante de Órganos Solidos.....	18
6.Rol del Profesional de Enfermería en Extracción de órganos.	20
6.1 Instrumento competencias en Extracción de Órganos.	21
7. Rol del Profesional de Enfermería en Implantación de Órganos	23
7.1 Instrumento competencias Implantación de órganos.....	23
8. Rol del profesional de Enfermería en Procura de Órganos.	24
8.1 Instrumento competencias en Procura de órganos y trasplante	27
9.Rol del profesional de Enfermería en trasplante de Médula Ósea.	29
9.1 Instrumento competencias de Médula Ósea.....	31
10. Rol del Profesional de Enfermería en Recuperación.	32
10.1 Instrumento competencias de Recuperación.....	34
11.Rol del Profesional de Enfermería en Sala de Operaciones	36
11.1 Instrumento competencias Sala de Operaciones.	38
12. Rol del Profesional de Enfermería en Rehabilitación y Neurotrauma	39
12.1 Instrumento competencias de Rehabilitación y Neurotrauma.....	42
13. 1Rol del Profesional de Enfermería en Control y Prevención de Infecciones	44
13.1 Instrumento Control y Prevención de Infecciones	48
14.Rol del Profesional de Enfermería en Educación en Servicio y Actividad Clínica Docente. ...	50
14.1 Instrumento competencias Educación en Servicio y actividad clínica docente.	53

15. Rol del Profesional de Enfermería en Hemodiálisis	55
15.1 Instrumento competencias de Hemodiálisis	57
16. Rol del profesional de Enfermería en el Programa de inmunizaciones.....	59
16.1 Instrumento de competencias en Programa de Inmunizaciones.....	61
17. Rol del Profesional de Enfermería en la Unidad de Neurociencias.....	62
17.1 Instrumento competencias de Unidad de Ictus y Neurociencias.....	65
18. Rol del Profesional de Enfermería en Epidemiología.....	67
18.1 Instrumento competencias de Epidemiología.....	71
19. Rol del Profesional de Enfermería en Radioterapia.....	73
19.1 Instrumento competencias Radioterapia	74
20. Rol del Profesional de Enfermería en la Unidad de Cuidado Crítico.....	75
20.1 Instrumento competencias de Cuidado Crítico	78
21. Rol del Profesional de Enfermería en Cuidado Paliativo.	80
21.1 instrumento competencias cuidado paliativo.	83
22. Rol del profesional de Enfermería en Hemodinamia.....	85
22.1 Instrumento competencias Hemodinámia.....	92
23. Rol del profesional de Enfermería en Onco Hematología y Quimioterapia.....	95
23.1 Instrumento competencias de Onco Hematología.....	97
24. Rol del Profesional de Enfermería en la Central de Esterilización y Equipos.	99
24.1 Instrumento competencia Central Esterilización.....	101
25. Rol del Profesional de Enfermería de Neonatología.....	101
25.1 Instrumento competencia de Neonatología.....	105
26. Rol del Profesional de Enfermería en la Unidad de Coronaria	107
26.1 Instrumento Unidad de Cuidado Coronario.....	109
27. Rol del Profesional de Enfermería en Emergencias Pediátricas y Adulto.	110
27.1 Instrumento competencias Emergencias Pediátricas y Adulto.	111
28. Rol del Profesional de enfermería en oftalmología quirúrgica	112
28.1 Instrumento competencias oftalmología quirúrgica de segmento anterior y posterior.....	114

INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADO.

INTRODUCCIÓN

La siguiente herramienta de apoyo permite la toma de decisiones Gerenciales de Enfermería en un ambiente de paz social; donde se preserven los derechos de los profesionales para ser nombrados en la Institución en forma interina y la seguridad en la atención a los usuarios, teniendo como marco jurídico: La Negociación Laboral entre los Sindicatos y la CCSS, Legislación Específica de Enfermería (Ley N° 7085/ 2343 y sus Reglamentos), Legislación Laboral y Resoluciones de las diferentes Instancias Jurídicas del país. El 21 de marzo de 2014, la Caja Costarricense de Seguro Social a través de la Gerencia Medica y Gerencia Administrativa giro instrucciones mediante los oficios GA-19234-14 / GM-2780-14 donde comunicó las disposiciones para los nombramientos y/o ascensos interinos de los profesionales en Enfermería en los diferentes centros de trabajo de la Institución.

INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO E IDENTIFICACIÓN DE CRITERIOS.

Para efecto de la aplicación del instrumento, se maneja el concepto de competencia como el conjunto de habilidades, capacidades y destrezas adquiridas en la práctica del cuidado cuyo punto de convergencia es el saber de enfermería que surge como consecuencia de la vinculación del conocimiento teórico y práctico.

Los ítems en el instrumento contienen componentes correspondientes a las competencias específicas: aspectos técnicos directamente relacionados con la ocupación y no son tan fácilmente transferibles a otros contextos laborales. (consta de dos elementos: conocimiento técnico y sistémico)

- ⇒ **TÉCNICAS (HACER):** Ejecución de acciones aplicadas en el ámbito de la práctica profesional vinculadas al conocimiento sistémico.
- ⇒ **SISTÉMICAS (CONOCER):** Componente cognitivo que permite la Habilidad de pensamiento crítico y juicio clínico, se refleja en la práctica en cuanto a autonomía y toma de decisiones.

2. Rol enfermero profesional en trasplante de hígado □

ROL PROFESIONAL DEL/LA ENFERMERA(O) DE TRANSPLANTE DE HIGADO				
Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en enfermería Maestría afín	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para esforzarse continuamente e en lograr mejorar la calidad de su desempeño. Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo. Capacidad para aportar ideas. Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud y disposición para trabajar en equipo. Capacidad para relacionarse con sus superiores. Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo. Habilidad para relacionarse con los usuarios. Capacidad para mantener un ambiente de armonía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los drenajes y las posiciones anatómicas de los mismos según técnica quirúrgica y protocolos específicos. Específico para Pediatría - Conocimiento del protocolo específico de reposición de pérdidas al 100%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aplicar el protocolo de drenajes. - Capacidad de interpretar pruebas específicas de función hepática (Factores de coagulación, transaminasas, niveles de amonio). - Capacidad de interpretar pruebas de inmunología y biomarcadores específicos. - Capacidad de aplicar terapias de mantenimiento de la normotermia del paciente (Consola Alsius®, Colgart®, Bear®) Específico para Pediatría - Capacidad de aplicar el protocolo de reposición de pérdidas al 100%

Considerando lo anterior, el llenado del instrumento utilizado para tal disposición debe ser aplicado mediante una entrevista y de llenado en su totalidad por la Jefatura de Enfermería correspondiente al establecimiento de salud de la CCSS de forma manual o digital, esta debe marcar con un X en cada uno de los ítems según se considere, el contenido en los instrumentos utilizados corresponde a competencias específicas; base técnica que fundamenta la construcción del manual

2.1 Instrumento competencias en trasplante de hígado



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
 AREA DE SISTEMATIZACIÓN Y REGULACIÓN
 COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERIA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DE LA ENFERMERA(O) QUE PARTICIPA EN TRANSPLANTE DE HIGADO

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad de aplicar el protocolo de drenajes.	X	
2. Capacidad de interpretar pruebas específicas de función hepática (Factores de coagulación, transaminasas, niveles de amonio).	X	
3. Capacidad de interpretar pruebas de inmunología y biomarcadores específicos.	X	
4. Capacidad de aplicar terapias de mantenimiento de la normotermia del paciente (Consola Alsius®, Colgart®, Bear®)	X	
Específico para Pediatría	X	
5. Capacidad de aplicar el protocolo de reposición de pérdidas al 100%		X
OBSERVACIONES:		

El número de ítems varía en cada de los instrumentos, por tanto, el promedio debe calcularse con base a los ítems seleccionados mediante regla de tres, el valor porcentual asignado no cambia, en la aplicación el utilizado para promediar es el valor obtenido.

EVALUACION DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACION ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

Es decir, en el caso del ejemplo anterior si el funcionario cumple algunos o todos los criterios de selección en la identificación de competencias (ítems obtenidos del instrumento), debe calcularse para asignar un porcentaje: si son 5 ítems para evaluar y el funcionario cumple con los 5 tiene el 75%, si cumple solo 4 tiene un 60% del 75% según regla de tres:

$$\frac{5}{4} \rightarrow \frac{75\%}{x} = \frac{75 \times 4}{5} = 60$$

La fórmula anterior aplica para el cálculo de porcentaje en **evaluación de desempeño laboral y formación académica** según valoración previa por jefatura, y el valor obtenido según ítems cumplidos, por tanto, debe promediarse los tres rubros para obtener el valor porcentual.

Declaración Jurada: tiene como objetivo dejar constancia que el profesional de Enfermería en el proceso de selección para Servicios Especializados posee las facultades cognitivas y volitivas que le permiten comprender las competencias requeridas para laborar en estos servicios por períodos interinos. Para estos efectos se define que es un Servicio Especializado y Competencia Laboral requerida en materia de conocimiento.

**Declaración Jurada
Para la Selección del Profesional de Enfermería por Competencias que se
requiere en Áreas, Servicios Especializados**

Yo, Cedula _____ Licencia Profesional, doy fe que todos los datos consignados por mi persona son verdaderos, el fin de estos es para aplicar para el nombramiento interino en el servicio _____, doy fe que cuento con las competencias laborales necesarias para desempeñarme de forma correcta en el servicio especializado para el cual estoy aplicando. Cualquier acción clínica en el desempeño de mis competencias laborales que ponga en riesgo la seguridad del usuario, facultará la interrupción inmediata del nombramiento en el Servicio o Área Especializada por incumplimiento a los artículos 9. Deber de Eficiencia, Artículo 10 Deber de probidad, Artículo 14. Deber de Integridad. Código de Ética del Funcionario del Seguro Social así como los Principios éticos que regulan el ejercicio profesional. Código Deontológico CECR. Artículo 17. Principio de Lex Artis, artículo 61. Primacía del Interés del Sujeto de Atención.

DECLARO BAJO FE DE JURAMENTO, que la información suministrada a la Jefatura de Enfermería es cierta y autorizo dejar constancia en mi expediente personal en la Dirección de Enfermería.

Firmamos conforme, al ser las.....del día.....del mes.....201_.....

Jefatura de Enfermería
Cedula

Profesional de Enfermería
Cedula

Acta de traslado interno: El acta es un documento con validez jurídica donde se deja constancia de las manifestaciones de los presentes y de los acuerdos adoptados sobre uno o varios temas, en el caso que nos ocupa (ubicación física del profesional de Enfermería en un servicio determinado y considerado técnicamente especializado).

ACTA 201_

Al ser las _____ horas del día _____ del mes _____ del año _____, reunidos en la oficina de la Dirección de Enfermería, la Jefatura de Enfermería de esta unidad

Dra. _____ con cédula número _____ realiza traslado interno con el objetivo de garantizar la calidad del cuidado en resguardo de la seguridad del usuario y continuidad de la prestación del servicio. Quedando organizado el servicio de la siguiente forma la Dra/or. _____ con cédula número _____ se ubicara en el servicio _____ y la Dra/or _____ con cédula _____ en el servicio o programa especializado _____.

Jefatura de Enfermería
Cédula:

Profesional de Enfermería
Cédula:

Por último, debe de constatarse la aplicación de estos documentos, para posteriormente ser enviados al expediente laboral del o la funcionaria, debidamente firmado por la jefatura de enfermería y sellado, como constatación de un debido proceso y en conformidad de ambas partes.

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS
JEFATURA DE ENFERMERIA

FIRMA Y SELLO

Lo anterior, forma parte de la garantía de la calidad en la prestación de servicio que se le brinda Enfermería en el servicio de salud tanto al usuario en materia de seguridad como al mismo funcionario.

1. Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Corazón – Pulmón
Competencias Específicas.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE CORAZÓN - PULMÓN				
Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales	Interpersonales	Sistémicas	Técnicas
	(Saber Ser)	(Saber Convivir)	(Saber Conocer)	(Saber Hacer)
Licenciatura en enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocer el protocolo específico de cuidado de la persona trasplantada de corazón, pulmón o bloque cardiopulmonar.</p> <p>Conocer sobre terapias de oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO).</p> <p>Conocer sobre asistencia ventricular.</p> <p>Conocer las complicaciones asociadas al trasplante de corazón, pulmón o cardiopulmonar.</p> <p>Conocer sobre dispositivos de marcapasos externo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aplicar protocolos de cuidados específicos del injerto de corazón, pulmón o cardiopulmonar. - Habilidad y destreza para asistir en la colocación de terapia de oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO). - Habilidad para aplicar protocolos específicos de oxigenación por membrana extracorpórea. - Habilidad y destreza para asistir en la colocación de asistencia ventricular. - Capacidad y destreza para colocar y programar fuentes de marcapaso externo. - Capacidad para aplicar los protocolos específicos de manejo de sangrado o hemorragia post quirúrgica. - Habilidad para identificar signos y síntomas de alteraciones pleurales. - Habilidad para identificar signos y síntomas de taponamiento cardiaco. - Habilidad de identificar complicaciones asociadas al injerto.

1.1 Instrumento competencias Trasplante de Corazón - Pulmón



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

1.1 INSTRUMENTO COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE CORAZÓN - PULMÓN

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad de aplicar protocolos de cuidados específicos del injerto de corazón, pulmón o cardiopulmonar.		
2. Habilidad y destreza para asistir en la colocación de terapia de oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO).		
3. Habilidad para aplicar protocolos específicos de oxigenación por membrana extracorpórea.		
4. Habilidad y destreza para asistir en la colocación de asistencia ventricular.		
5. Capacidad y destreza para colocar y programar fuentes de marcapaso externo.		
6. Capacidad para aplicar los protocolos específicos de manejo de sangrado o hemorragia post quirúrgica.		
7. Habilidad para identificar signos y síntomas de alteraciones pleurales.		
8. Habilidad para identificar signos y síntomas de taponamiento cardíaco.		
9. Habilidad de identificar complicaciones asociadas al injerto.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

**2. Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Hígado.
Competencias específicas.**

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE HÍGADO				
Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales	Interpersonales	Sistémicas	Técnicas
	(Saber Ser)	(Saber Convivir)	(Saber Conocer)	(Saber Hacer)
Licenciatura en enfermería Maestría afín	Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.	Actitud y disposición para trabajar en equipo.	Conocimiento de los drenajes y las posiciones anatómicas de los mismos según técnica quirúrgica y protocolos específicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aplicar el protocolo de drenajes. - Capacidad de interpretar pruebas específicas de función hepática (Factores de coagulación, transaminasas, niveles de amonio).
	Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.	Capacidad para relacionarse con sus superiores.	Específico para Pediatría	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de interpretar pruebas de inmunología y biomarcadores específicos.
	Capacidad para aportar ideas.	Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.	Conocimiento del protocolo específico de reposición de pérdidas al 100%.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aplicar terapias de mantenimiento de la normotermia del paciente (Consola Alsius®, Colgart®, Bear®)
	Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo	Habilidad para relacionarse con los usuarios.		Específico para Pediatría
		Capacidad para mantener un ambiente de armonía.		<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aplicar el protocolo de reposición de pérdidas al 100%

2.1 Instrumento competencias en Trasplante de Hígado.



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA.**

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRASPLANTE DE HÍGADO

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad de aplicar el protocolo de drenajes.		
2. Capacidad de interpretar pruebas específicas de función hepática (Factores de coagulación, transaminasas, niveles de amonio).		
3. Capacidad de interpretar pruebas de inmunología y biomarcadores específicos.		
4. Capacidad de aplicar terapias de mantenimiento de la normotermia del paciente (Consola Alsius®, Colgart®, Bear®)		
Específico para Pediatría		
5. Capacidad de aplicar el protocolo de reposición de pérdidas al 100%		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

3. Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Páncreas Competencias específicas.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE PÁNCREAS				
Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales	Interpersonales	Sistémicas	Técnicas
	(Saber Ser)	(Saber Convivir)	(Saber Conocer)	(Saber Hacer)
Licenciatura en enfermería Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento del tipo específico del trasplante (páncreas aislado, islotes pancreáticos, páncreas-riñón).</p> <p>Conocimiento del protocolo específico de manejo del paciente trasplantado de páncreas aislado, islotes pancreáticos, páncreas-riñón</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aplicar el protocolo específico de trasplante páncreas. - Capacidad y habilidad de aplicar pruebas específicas de adaptación del injerto, según técnica quirúrgica.

3.1 Instrumento competencias Trasplante de Páncreas.



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE PANCREAS**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad de aplicar el protocolo específico de trasplante páncreas.		
2. Capacidad y habilidad de aplicar pruebas específicas de adaptación del injerto, según técnica quirúrgica.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

**4 Rol del Profesional de Enfermería en Trasplante de Riñón.
Competencias específicas.**

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE RIÑÓN				
Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales	Interpersonales	Sistémicas	Técnicas
	(Saber Ser)	(Saber Convivir)	(Saber Conocer)	(Saber Hacer)
Licenciatura en enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento del protocolo específico de reposición de fluidos.</p> <p>Conocimiento en la aplicación de diálisis peritoneal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad y capacidad para aplicar correctamente la reposición al 100% de fluidos. - Capacidad de identificar complicaciones asociadas al injerto. - Capacidad de interpretar desequilibrios hidroelectrolíticos, pruebas de función renal y hemograma en resultados de laboratorios. - Capacidad y habilidad de aplicar diálisis peritoneal.

4.1 Instrumento competencias Trasplante de Riñón



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA QUE PARTICIPA EN TRANSPLANTE DE RIÑÓN**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Habilidad y capacidad para aplicar correctamente la reposición al 100% de fluidos.		
2. Capacidad de identificar complicaciones asociadas al injerto.		
3. Capacidad de interpretar desequilibrios hidroelectrolíticos, pruebas de función renal y hemograma en resultados de laboratorios.		
4. Capacidad y habilidad de aplicar diálisis peritoneal.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

**5. Rol del profesional de Enfermería en Trasplante de Órganos Sólidos.
Competencias Genéricas**

Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
	Formación	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)
Licenciatura en enfermería Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento de anatomía, fisiología y fisiopatología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cardiovascular - Respiratorio - Hepático - Pancreático - Renal - Intestinal <p>Conocimiento en monitoreo hemodinámico funcional mínimamente invasivo (Cheeta®, Picco®, Flotrac®, Volumen View®), monitoreo hemodinámico funcional invasivo (Swan Ganz o catéter de arteria pulmonar).</p> <p>Conocimiento de electrofisiología cardiaca (electrocardiografía)</p> <p>Conocimiento en las variables hemodinámicas funcionales (gasto cardiaco, índice cardiaco, presión arterial pulmonar, presión de oclusión de arteria pulmonar, resistencias vasculares pulmonares y sistémicas, fracción</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de brindar cuidados específicos del injerto. - Capacidad de interpretar las alteraciones en variables de monitoreo hemodinámico funcional y sus causas. - Habilidad para aplicar adecuadamente los medicamentos inmunosupresores según protocolos específicos. - Habilidad y destreza para administrar medicamentos no relacionados con la inmunosupresión. - Habilidad para realizar y capacidad de interpretar electrocardiogramas. - Habilidad y destreza para la aplicación de inotrópicos, vasopresores y sedoanalgesia según dosificación (mcg/Kg/min, mcg/Kg/hr). - Capacidad de intervenir en un paro cardiorespiratorio según protocolos de soporte cardiovascular avanzado. - Capacidad de aplicar terapias de reemplazo renal continuas e intermitentes.

Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
			<p>de eyección del ventrículo izquierdo, volumen tele diastólico, presión venosa central).</p> <p>Conocimiento en ventilación mecánica básica o avanzada.</p> <p>Conocimiento de los protocolos específicos de trasplante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corazón - Pulmón - Hepático - Pancreático - Renal - Intestinal - Cardiopulmonar <p>Conocimiento en farmacocinética y farmacodinamia de tratamientos de fármacos inmunosupresores (ciclosporinas, tacrolimus, glucocorticoides, everolimus, sirolimus micofenolato, basiliximab, azatriopina)</p> <p>Conocimiento en farmacocinética y farmacodinamia de tratamientos de fármacos no relacionados con inmunosupresión (inotrópicos, vasoactivos, antibióticos, sedoanalgesia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad de programar parámetros de ventilación mecánica según protocolos específicos. - Habilidad y destreza en la toma y envío de muestras sanguíneas para análisis según protocolos específicos. - Capacidad de interpretar laboratorios de gabinete, serologías y biomarcadores. - Capacidad de aplicar protocolos específicos de cuidado en trasplantes. - Capacidad de aplicar escalas de valoración neurológica y estado de consciencia. - Capacidad de comunicación con la familia de la persona trasplantada. - Capacidad de comunicación con la persona trasplantada. - Capacidad de comunicar malas noticias.

Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
			<p>Conocimiento en terapias de reemplazo renal continuas e intermitentes.</p>	
			<p>Conocimiento en soporte cardiovascular avanzado.</p>	
			<p>Conocimiento de las complicaciones asociadas al trasplante de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corazón - Pulmón - Hepático - Pancreático - Renal - Intestinal - Cardiopulmonar 	

5.1 Instrumento competencias de Trasplante de Órganos Solidos



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE ORGANOS SÓLIDOS

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad de brindar cuidados específicos del injerto.		
2. Capacidad de interpretar las alteraciones en variables de monitoreo hemodinámico funcional y sus causas.		
3. Habilidad para aplicar adecuadamente los medicamentos inmunosupresores según protocolos específicos.		
4. Habilidad y destreza para administrar medicamentos no relacionados con la inmunosupresión.		
5. Habilidad para realizar y capacidad de interpretar electrocardiogramas.		
6. Habilidad y destreza para la aplicación de inotrópicos, vasopresores y sedoanalgesia según dosificación (mcg/Kg/min, mcg/Kg/hr).		
7. Capacidad de intervenir en un paro cardiorespiratorio según protocolos de soporte cardiovascular avanzado.		
8. Capacidad de aplicar terapias de reemplazo renal continuas e intermitentes.		
9. Habilidad de programar parámetros de ventilación mecánica según protocolos específicos.		
10. Habilidad y destreza en la toma y envío de muestras sanguíneas para análisis según protocolos específicos.		
11. Capacidad de interpretar laboratorios de gabinete, serologías y biomarcadores.		
12. Capacidad de aplicar protocolos específicos de cuidado en trasplantes.		
13. Capacidad de aplicar escalas de valoración neurológica y estado de consciencia.		
14. Capacidad de comunicación con la familia de la persona trasplantada.		
15. Capacidad de comunicación con la persona trasplantada.		
16. Capacidad de comunicar malas noticias.		

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

6. Rol del Profesional de Enfermería en Extracción de órganos.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA EXTRACCIÓN DE ÓRGANOS				
Competencias Básicas	Competencias Genéricas/ Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales	Interpersonales	Sistémicas	Técnicas
Licenciatura en Enfermería.	(Saber ser)	(Saber convivir)	(Saber conocer)	(Saber hacer)
Máster en Enfermería Quirúrgica.	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento anatómico y fisiológico sobre los diferentes tipos de órganos (corazón, hígado, pulmón, riñón, páncreas, intestino, cornea, hueso, piel)</p> <p>Conocimientos de instrumentación en todas las especialidades.</p> <p>Conocer sobre el tipo y el uso de soluciones de preservación para cada órgano según protocolo vigente.</p> <p>Conocer sobre tiempos de isquemia fría en órganos a trasplantar</p> <p>Conocer sobre la cadena de frío de los órganos a trasplantar</p>	<ul style="list-style-type: none"> El personal debe tener la habilidad y destreza tanto para donante cadavérico como para donante vivo en: <ul style="list-style-type: none"> Manejo de instrumental quirúrgico e insumos respectivo Manejo de cánulas para realizar cirugía de evisceración. Manejo de soluciones de preservación y medicamentos utilizados en los diferentes órganos según protocolo institucional. Manejo de empaque de órganos después de su extracción. Manejo de traslado de órganos en isquemia fría. Manejo sobre cirugía de banco (preparación de órgano para implantación) Manejo de post-mortem en evisceración.

6.1 Instrumento competencias en Extracción de Órganos.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA EXTRACCIÓN DE ÓRGANOS**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES EXTRACCIÓN DE ÓRGANOS	SI	No
1. Manejo de instrumental quirúrgico e insumos respectivo.		
2. Manejo de cánulas para realizar cirugía de evisceración.		
3. Manejo de soluciones de preservación y medicamentos utilizados en los diferentes órganos según protocolo institucional.		
4. Manejo de empaque de órganos después de su extracción.		
5. Manejo de traslado de órganos en isquemia fría.		
6. Manejo sobre cirugía de banco (preparación de órgano para implantación)		
7. Manejo de post-mortem en evisceración.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA IMPLANTACIÓN DE ÓRGANOS

Competencias Básicas	Competencias Genéricas/ Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales	Interpersonales	Sistémicas	Técnicas
Licenciatura en Enfermería. Máster en Enfermería Quirúrgica	(Saber ser)	(Saber convivir)	(Saber conocer)	(Saber hacer)
	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento anatómico y fisiológico de los diferentes tipos de trasplantes (corazón, hígado, pulmón, riñón, páncreas, intestino, cornea, hueso, piel).</p> <p>Conocimientos de instrumentación en todas las especialidades quirúrgicas.</p> <p>Conocimiento de técnica quirúrgica por cada órgano según protocolo institucional</p> <p>Conocer sobre instrumental e insumos específicos para cada tiempo quirúrgico del trasplante.</p>	<p>Habilidad y destreza en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de instrumental quirúrgico e insumos respectivos. - Manejo de técnica quirúrgica para cada trasplante (corazón, hígado, riñón, páncreas, intestino, cornea, hueso, piel,) - Manejo en la conservación del órgano antes de la implantación. - Manejo de situaciones críticas en el tiempo quirúrgico real. - Manejo de equipo especializado para cada trasplante (argón, cusa, dermatomo). - Capacidad de identificar situaciones de riesgo que perjudique el acto quirúrgico.

7. Rol del Profesional de Enfermería en Implantación de Órganos.

7.1 Instrumento competencias Implantación de órganos.



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA IMPLANTACIÓN DE ÓRGANOS

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
IMPLANTACIÓN DE ORGANOS		
1. Manejo de instrumental quirúrgico e insumos respectivos.		
2. Manejo de técnica quirúrgica para cada trasplante (corazón, hígado, riñón, páncreas, intestino, cornea, hueso, piel,)		
3. Manejo en la conservación del órgano antes de la implantación.		
4. Manejo de situaciones críticas en el tiempo quirúrgico real.		
5. Manejo de equipo especializado para cada trasplante (argón, cusa, dermatomo).		
6. Capacidad de identificar situaciones de riesgo que perjudique el acto quirúrgico.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

8. Rol del profesional de Enfermería en Procura de Órganos.

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN PROCURA DE ÓRGANOS.				
Competencias Básicas	Competencias Genéricas/Transversales		Competencias Específicas	
Formación	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en enfermería Maestría afín			PROCURACIÓN DE ORGANOS	
			IDENTIFICACIÓN	IDENTIFICACIÓN
			Conocimiento sobre los criterios de inclusión	Habilidad y destreza para aplicar los criterios de inclusión.
			Conocimiento de la ley N°9222 y su reglamento.	Habilidad y Capacidad para la identificación temprana de posibles donantes.
			Conocimiento fisiopatológico del sistema nervioso central.	Capacidad y habilidad para valoración del posible donante.
			Conocimiento de las condiciones que debe cumplir el paciente para proceder a la valoración y diagnóstico de Muerte Encefálica	Capacidad, habilidad y destreza para la toma de muestras sanguíneas.
			Conocimiento del Plan 10 institucional.	Capacidad, habilidad y destreza para la asistencia en la valoración clínica para el diagnóstico de Muerte Encefálica.
			Conocimiento del protocolo de identificación de posibles donantes	Habilidad en el manejo de herramientas oftálmicas.
			Conocimiento sobre la entrevista familiar para la anuencia a la donación	Habilidad y Destreza manejo de planilla oficial de la Secretaria Ejecutiva Técnica del Ministerio de Salud.
			MANTENIMIENTO DONANTE	Habilidad y destreza en la comunicación al equipo para justificar estudios específicos al cadáver en oxigenación
Conocimiento en fisiopatología				

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN PROCURA DE ÓRGANOS.

			<p>cardiaca, renal, hepática.</p> <p>Conocimiento del manejo del paciente crítico</p> <p>Conocimiento del protocolo del mantenimiento del donante cadavérico</p>	<p>Destreza para mantener una red de comunicación fluida intra y extrahospitalaria</p> <p>Destreza para comunicación de malas noticias</p> <p>Habilidad y destreza para realizar la entrevista familiar que conduce a la anuencia de la donación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio y momento idóneo. • Disponer de tiempo suficiente. • Identificar que conoce la familia, si comprendió el fallecimiento. • Respetar hasta donde quiere conocer. • Nunca hablar de donación si no existe de parte de la familia una comprensión y aceptación de la muerte de su familiar. <p>Habilidad y destreza para el acompañamiento posterior a la donación.</p> <p>Mantenimiento</p> <p>Destreza y habilidad en el manejo de paciente crítico</p> <p>Destreza en el Monitoreo hemodinámico</p> <ul style="list-style-type: none"> • VMA • Monitor cardiaco • Termómetro • Oximetría de pulso • Cinografía
--	--	--	--	--

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN PROCURA DE ÓRGANOS.

				<p>Capacidad de identificar y atender variables hemodinámicas del cadáver en oxigenación</p> <p>Mantenimiento del cadáver en oxigenación</p> <p>Destreza y habilidad en la administración de medicamentos para garantizar la viabilidad de los órganos</p> <ul style="list-style-type: none">• NTG• Norepinefrina• Metilprednisolona• Albumina• Desmopresina• Levotiroxina
--	--	--	--	---

8.1 Instrumento Procura de órganos y trasplante



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
AREA DE SISTEMATIZACIÓN Y REGULACIÓN
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN PROCURA DE ORGANOS Y TRASPLANTE

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
IDENTIFICACIÓN		
1. Habilidad y destreza para aplicar los criterios de inclusión.		
2. Habilidad y Capacidad para la identificación temprana de posibles donantes		
3. Capacidad y habilidad para valoración del posible donante		
4. Capacidad, habilidad y destreza para la toma de muestras sanguíneas.		
5. Capacidad, habilidad y destreza para la asistencia en la valoración clínica para el diagnóstico de Muerte Encefálica.		
6. Habilidad en el manejo de herramientas oftálmicas.		
7. Habilidad y Destreza manejo de planilla oficial de la Secretaria Ejecutiva Técnica del Ministerio de Salud.		
8. Habilidad y destreza en el cumplimiento del Plan 10 institucional.		
9. Habilidad y destreza en la comunicación al equipo para justificar estudios específicos al cadáver en oxigenación		
10. Destreza para mantener una red de comunicación fluida intra y extrahospitalaria		
11. Destreza para comunicación de malas noticias		
12. Habilidad y destreza para realizar la entrevista familiar que conduce a la anuencia de la donación (consideración espacio, tiempo, familia, deseo, comprensión)		
13. Habilidad y destreza para el acompañamiento posterior a la donación.		
Mantenimiento		
14. Destreza y habilidad en el manejo de paciente critico		
15. Destreza en el Monitoreo hemodinámico <ul style="list-style-type: none"> • VMA • Monitor cardiaco • Termómetro • Oximetría de pulso • Cinografía 		
16. Capacidad de identificar y atender variables hemodinámicas del cadáver en oxigenación		

17. Mantenimiento del cadáver en oxigenación		
18. Destreza y habilidad en la administración de medicamentos para garantizar la viabilidad de los órganos <ul style="list-style-type: none"> • NTG • Norepinefrina • Metilprednisolona • Albumina • Desmopresina • Levotiroxina 		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

9. Rol enfermero en trasplante de Medula Ósea

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN TRANSPLANTE DE MÉDULA OSEA.				
BÁSICAS	GENÉRICAS.		ESPECÍFICAS	
Formación	Personales	Interpersonales	Sistémicas	Técnicas
	(Saber Ser)	(Saber Convivir)	(Saber Conocer)	(Saber Hacer)
Licenciatura en enfermería			Conocimiento en técnicas de ambiente protegido y de desinfección y limpieza de áreas de protección	<p>Inmediato y Mediato</p> <ul style="list-style-type: none"> – Destreza en la manipulación de catéter de alto flujo. – Habilidad para realizar y capacidad de interpretar electrocardiogramas.
Maestría afín	Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.	Actitud y disposición para trabajar en equipo.	Conocimiento de anatomía, fisiología y fisiopatología onco-hematológica.	<ul style="list-style-type: none"> – Habilidad y destreza en la aplicación de quimioterapéuticos y fármacos condicionantes y monoclonales.
	Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.	Capacidad para relacionarse con sus superiores.	Conocimiento de electrofisiología cardíaca.	<ul style="list-style-type: none"> – Capacidad y habilidad de manipular las células madre y su adecuada implantación. – Habilidad de colocar el monitoreo hemodinámico básico no invasivo.
	Capacidad para aportar ideas.	Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.	Conocimientos en los diferentes tipos y técnicas de trasplante de médula ósea.	<ul style="list-style-type: none"> – Capacidad de interpretar el monitoreo hemodinámico básico no invasivo.
	Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo	Habilidad para relacionarse con los usuarios.	Conocimiento de los protocolos de trasplante de médula ósea.	<ul style="list-style-type: none"> – Habilidad para enfrentar situaciones de reacciones adversas (atención de parada cardiorrespiratorio) – Habilidad y destreza en la toma y envío de muestras sanguíneas para análisis según protocolos específicos.
		Capacidad para mantener un ambiente de armonía.	Conocimiento en farmacocinética y farmacodinamia de tratamientos quimioterapéuticos y de condicionamiento (esteroides, ursodiol, alopurinol, micofenolato, tacrolimus, ciclosporinas, ácido folínico), anticuerpos monoclonales.	<ul style="list-style-type: none"> – Habilidad y destreza en la toma y envío de muestras sanguíneas para análisis según protocolos específicos. – Capacidad en la toma de decisiones según protocolos específicos de actuación. <p>Específico para Pediatría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de realizar seguimiento al hogar del niño o niña trasplantada de médula.

			<p>Conocimiento en farmacocinética y farmacodinamia de tratamientos de fármacos no relacionados con inmunosupresión (antibióticos, sedoanalgesia, antifúngicos, antivirales).</p> <p>Conocimiento de accesos vasculares (catéter de alto flujo, portacath, Hitman).</p> <p>Conocimiento de las complicaciones asociadas a la implantación de células madre.</p> <p>Conocimiento de monitoreo hemodinámico básico no invasivo.</p> <p>Conocimiento de las complicaciones asociadas al trasplante de médula ósea (injerto vrs. Huésped, rechazo)</p> <p>Específico para Pediatría</p> <p>Conocimiento de fisiología y fisiopatología del sistema inmunológico.</p>	- Capacidad y habilidad de identificar no adherencia al tratamiento.
--	--	--	---	--

9.1 Instrumento competencia trasplante de Médula Ósea.



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
AREA DE SISTEMATIZACIÓN Y REGULACIÓN
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DE LA ENFERMERA(O) QUE PARTICIPA EN TRANSPLANTE DE MÉDULA OSEA**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Destreza en la manipulación de catéter de alto flujo.		
2. Habilidad para realizar y capacidad de interpretar electrocardiogramas.		
3. Habilidad y destreza en la aplicación de quimioterapéuticos y fármacos condicionantes y monoclonales.		
4. Capacidad y habilidad de manipular las células madre y su adecuada implantación.		
5. Habilidad de colocar el monitoreo hemodinámico básico no invasivo.		
6. Capacidad de interpretar el monitoreo hemodinámico básico no invasivo.		
7. Habilidad para enfrentar situaciones de reacciones adversas (atención de parada cardiorrespiratorio)		
8. Habilidad y destreza en la toma y envío de muestras sanguíneas para análisis según protocolos específicos.		
9. Capacidad en la toma de decisiones según protocolos específicos de actuación.		
Específico para Pediatría		
10. Capacidad de realizar seguimiento al hogar del niño o niña trasplantada de médula.		
11. Capacidad y habilidad de identificar no adherencia al tratamiento.		

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

**NOMBRE Y APELLIDOS
JEFATURA DE ENFERMERÍA**

FIRMA Y SELLO

10. Rol del Profesional de Enfermería en Recuperación.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN RECUPERACIÓN				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personal (Saber Ser)	Interpersonal (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento de la Técnica Aséptica Médica y Quirúrgica y su aplicación.</p> <p>Conocimiento del proceso transoperatorio.</p> <p>Conocimiento sobre monitoreo</p> <p>Conocimiento en el manejo de vía aérea, conservación de la permeabilidad en el paciente post quirúrgico inmediato.</p> <p>Conocimiento de las categorías principales de anestesia, su aplicación y cuidados en el posoperatorio inmediato.</p> <p>Conocimiento del procedimiento quirúrgico, transoperatorio, equipos y materiales utilizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad y destreza en el manejo del dolor post quirúrgico inmediato según protocolo del manejo del dolor o analgesia establecida. Habilidad y destreza en el uso de equipos de monitoreo: invasiva y no invasiva de alta tecnología (Vigileo, EV 1000, BIS, NIRCE, Volumen View, Fast Tract) Capacidad para identificar y actuar ante signos de alarma en el paciente post quirúrgico inmediato. Capacidad de ejecutar cuidados de enfermería según el tipo de anestesia o sedación utilizada. Habilidad y destreza en el manejo del paciente crítico Habilidad en el manejo de la ventilación mecánica asistida Habilidad en el manejo del usuario bajo efectos de la anestesia (tipos, aplicación Escala Aldrete, etc.) en el

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN RECUPERACIÓN

				<p>post operatorio inmediato</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para asistir en maniobras de RCP (Resucitación Cardiopulmonar)• Conocimiento, habilidad y destreza en la realización de Electrocardiograma e identificación de alteraciones y reporte de los mismos• Conocimiento y destreza en la medición y monitorización de la PIC Y PPC
--	--	--	--	---

10.1 Instrumento competencias de Recuperación.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN RECUPERACIÓN**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Habilidad y destreza en el manejo del dolor post quirúrgico inmediato según protocolo del manejo del dolor o analgesia establecida.		
2. Habilidad y destreza en el uso de equipos de monitoreo: invasiva y no invasiva de alta tecnología (vigileo, EV 1000, BIS, NIRCE, Volumen View, Fast Tract)		
3. Capacidad para identificar y actuar ante signos de alarma en el paciente post quirúrgico inmediato.		
4. Capacidad de ejecutar cuidados de enfermería según el tipo de anestesia o sedación utilizada.		
5. Habilidad y destreza en el manejo del paciente crítico		
6. Habilidad en el manejo de la ventilación mecánica asistida		
7. Habilidad en el manejo del usuario bajo efectos de la anestesia (tipos, aplicación Escala Aldrete, etc.) en el post operatorio inmediato		
8. Capacidad para asistir en maniobras de RCP (Resucitación Cardiopulmonar)		
9. Conocimiento, habilidad y destreza en la realización de Electrocardiograma e identificación de alteraciones y reporte de los mismos		
10. Conocimiento y destreza en la medición y monitorización de la PIC Y PPC		

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

11. Rol del Profesional de Enfermería en Sala de Operaciones

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SALA DE OPERACIONES				
COMPETENCIAS BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo.</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente armonía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la Técnica Aséptica Médica y Quirúrgica y su aplicación en el tras-operatorio • Conocimiento sobre medidas de actuación según complejidad quirúrgica. • Conocimiento sobre el proceso de lavado, desinfección, empaque y esterilización de instrumental y material quirúrgico. • Conocimiento sobre posiciones quirúrgicas, así como las medidas necesarias para prevenir accidentes. • Conocimiento del protocolo de lavado de quirófanos. • Conocimiento en la conformación de cada una de las canastas de instrumental según la especialidad e intervención quirúrgica a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad y destreza en el manejo de la TAM y TAQ en la sala de operaciones. • Capacidad, habilidad y destreza en la asistencia de procedimientos quirúrgico según tipo de cirugía y material quirúrgico utilizado. • Destreza y habilidad en el manejo del instrumental, material y accesorios durante el tras-operatorio en las diferentes fases del tiempo operatorio. • Habilidad y destreza al preparar la sala de operaciones con tiempo y asegurar que los instrumentos y equipos se encuentren estériles y disponibles. • Habilidad y destreza en la desinfección inicial, recurrente y

			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento en el manejo de los Desechos anatomopatológicos. • Conocimiento sobre el tipo de intervención quirúrgica y los diferentes períodos: preoperatorio, tras-operatorio y postoperatorio inmediato. • Conocimiento sobre tipos de anestesia, analgesia y sedación. • Conocimiento detallado de los procesos y fases quirúrgicas de acuerdo a cada una de las cirugías, según especialidad. • Conocimiento sobre monitorización durante el transoperatorio 	<p>terminal de la sala de operaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destreza en el llenado de la hoja de Cirugía Segura • Habilidad y destreza en la aplicación de la Técnica Quirúrgica en el tras operatorio • Habilidad y dominio de la técnica de Instrumentación quirúrgica según tipo de cirugía. • Habilidad y destreza en la ejecución del protocolo de lavado de quirófanos
--	--	--	---	--

11.1 Instrumento competencias Sala de Operaciones.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DE ENFERMERÍA EN SALA DE OPERACIONES

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Habilidad y destreza en el manejo de la TAM y TAQ en la sala de operaciones.		
2. Capacidad, habilidad y destreza en la asistencia de procedimientos quirúrgico según tipo de cirugía y material quirúrgico utilizado.		
3. Destreza y habilidad en el manejo del instrumental, material y accesorios durante el tras-operatorio en las diferentes fases del tiempo operatorio.		
4. Habilidad y destreza al preparar la sala de operaciones con tiempo y asegurar que los instrumentos y equipos se encuentren estériles y disponibles.		
5. Habilidad y destreza en la desinfección inicial, recurrente y terminal de la sala de operaciones.		
6. Destreza en el llenado de la hoja de Cirugía Segura		
7. Habilidad y destreza en la aplicación de la Técnica Quirúrgica en el transoperatorio.		
8. Habilidad y dominio de la técnica de Instrumentación quirúrgica según tipo de cirugía.		
9. Habilidad y destreza en la ejecución del protocolo de lavado de quirófanos		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

12. Rol del Profesional de Enfermería en Rehabilitación y Neurotrauma

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SERVICIOS DE REHABILITACIÓN				
COMPETENCIAS BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería o maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocer el proceso de duelo y sus etapas</p> <p>Conocer el mecanismo de deglución y sus posibles trastornos</p> <p>Comprobar la adecuada colocación y funcionalidad de los dispositivos para alimentación enteral</p> <p>Conocer las técnicas de curación y acción de los productos provistos por la institución para este fin</p> <p>Conocer el uso y aplicación de las escalas utilizadas en la institución</p> <p>Identificar el daño demencial y posibles manifestaciones</p>	<p>REHABILITACION</p> <p>Habilidad en el manejo de situaciones de crisis generadas por proceso de duelo ante pérdidas funcionales.</p> <p>Capacidad para observar trastornos deglutorios que comprometen la integridad de las vías respiratorias y la salud nutricional del usuario.</p> <p>Habilidad en el manejo de dispositivos alternativos para nutrición enteral.</p> <p>Capacidad para tratar lesiones de la piel traumáticas o por presión.</p> <p>Destreza en el uso de la terapia de presión negativa para el tratamiento de heridas.</p> <p>Capacidad en la aplicación de escalas dirigidas a la clasificación y detección de variaciones en el estado neurocognitivo del usuario (Escala de 10 ítems “Rancho los Amigos” – Glasgow – MIF: Medida de</p>

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SERVICIOS DE REHABILITACIÓN

				<p>Independencia Funcional)</p> <p>Capacidad para la interpretación de la Escala de ASIA (clasificación estandarizada de daño a la médula espinal).</p> <p>Destrezas en el manejo y tratamiento de crisis convulsivas o complicaciones neurológicas en el usuario.</p> <p>Destreza para identificar alteraciones en el patrón vesical o intestinal del usuario que generen desestabilidad hemodinámica.</p> <p>Destreza en la ejecución y enseñanza de técnicas de evacuación intestinal y vesical que permitan eliminaciones periódicas y saludables en el usuario.</p> <p>Habilidad para prevenir complicaciones en el usuario relacionadas con accidentes producto del deterioro neurocognitivo y motriz.</p> <p>Destrezas en la movilización y posicionamiento de</p>
--	--	--	--	---

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SERVICIOS DE REHABILITACIÓN

				<p>usuarios con lesión de médula espinal.</p> <p>Capacidad para identificar y utilizar ayudas técnicas prescritas al usuario con el objetivo de mejorar su seguridad, movilidad e independencia.</p> <p>Habilidad en el manejo de técnicas de desensibilización y vendaje del muñón para favorecer la rehabilitación pre protésica.</p> <p>Habilidad para intervenir situaciones de crisis familiares generadas por proceso de duelo ante vivencias de salud y discapacidad.</p> <p>Conocimiento en la aplicación de protocolos para identificar necesidades en la red de apoyo en el hogar del usuario.</p> <p>Capacidad de valoración clínica sobre las necesidades del usuario para visitas en el hogar (mediante la planeación y realización de las visitas domiciliarias)</p>
--	--	--	--	--

12.1 Instrumento competencias de Rehabilitación y Neurotrauma



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN REHABILITACIÓN Y NEUROTRAUMA

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Habilidad en el manejo de situaciones de crisis generadas por proceso de duelo ante pérdidas funcionales.		
2. Capacidad para observar trastornos deglutorios que comprometen la integridad de las vías respiratorias y la salud nutricional del usuario.		
3. Habilidad en el manejo de dispositivos alternativos para nutrición enteral.		
4. Capacidad para tratar lesiones de la piel traumáticas o por presión.		
5. Destreza en el uso de la terapia de presión negativa para el tratamiento de heridas.		
6. Capacidad en la aplicación de escalas dirigidas a la clasificación y detección de variaciones en el estado neurocognitivo del usuario (Escala de 10 ítems "Rancho los Amigos" – Glasgow – MIF: Medida de Independencia Funcional)		
7. Capacidad para la interpretación de la Escala de ASIA (clasificación estandarizada de daño a la médula espinal).		
8. Destrezas en el manejo y tratamiento de crisis convulsivas o complicaciones neurológicas en el usuario.		
9. Destreza para identificar alteraciones en el patrón vesical o intestinal del usuario que generen inestabilidad hemodinámica.		
10. Destreza en la ejecución y enseñanza de técnicas de evacuación intestinal y vesical que permitan eliminaciones periódicas y saludables en el usuario.		
11. Habilidad para prevenir complicaciones en el usuario relacionadas con accidentes producto del deterioro neurocognitivo y motriz.		
12. Destrezas en la movilización y posicionamiento de usuarios con lesión de médula espinal.		
13. Capacidad para identificar y utilizar ayudas técnicas prescritas al usuario con el objetivo de mejorar su seguridad, movilidad e independencia		
14. Habilidad en el manejo de técnicas de desensibilización y vendaje del muñón para favorecer la rehabilitación pre protésica.		
15. Habilidad para intervenir situaciones de crisis familiares generadas por proceso de duelo ante vivencias de salud y discapacidad.		
16. Conocimiento en la aplicación de protocolos para identificar necesidades en la red de apoyo en el hogar del usuario.		
17. Capacidad de valoración clínica sobre las necesidades del usuario para visitas en el hogar (mediante la planeación y realización de las atenciones domiciliarias)		

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
-------------------------------	-------------------------	----------------------------------

DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

13. Rol del Profesional de Enfermería en Control y Prevención de Infecciones

ROL DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en enfermería. • Maestría profesional en epidemiología 	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento de la cadena epidemiológica.</p> <p>Conocimiento de la definición de caso de la IAAS.</p> <p>Capacidad para anticipar, crear y proyectar acciones preventivas futuras y atención de las Infecciones Intrahospitalarias.</p> <p>Conocimiento Técnico y experiencia en su ámbito de trabajo, emitir opiniones y colaborar desde su experticia en las tareas del equipo de salud.</p> <p>Capacidad para el análisis de datos con las medidas epidemiológicas y estadísticas adecuadas, utilizando la asesoría de expertos si fuese necesario.</p> <p>Interpretar los resultados, identificando tendencias y eventos adversos, evaluando la comparación con los resultados de referencia.</p>	<p><u>Vigilancia</u></p> <p>Destreza en la recopilación y análisis información de la vigilancia de las IAAS.</p> <p>Destreza en el manejo de bases de datos SISVE y Excel.</p> <p>Destreza en el manejo del programa para análisis de datos Epi-info.</p> <p>Habilidad y conocimiento en el uso de instrumentos para la notificación obligatoria de las IAAS. (Boleta VE-01/Y-95/Boleta de investigación para casos de Clostridium difficile).</p> <p>Habilidad en el uso de herramientas ofimáticas.</p> <p>Habilidad y conocimiento para emitir informes técnicos.</p> <p>Habilidad para desarrollar programas de vigilancia basados en la prevalencia y/o incidencia.</p> <p><u>Control</u></p> <p>Habilidad en la prevención, detección, control de brotes hospitalarios.</p> <p>Capacidad y conocimiento para</p>

ROL DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES

				<p>realizar auditorías de observación directa, según metodología de la OMS.</p> <p>Habilidad y criterio para indicar, supervisar y dar seguimiento a los tipos de aislamiento basados en los modos de transmisión, según patógeno.</p> <p>Habilidad y criterio para indicar, supervisar y dar seguimiento a la técnica aséptica médica y quirúrgica.</p> <p>Habilidad en la detección oportuna de microorganismos multi resistentes.</p> <p style="text-align: center;"><u>Prevención</u></p> <p>Capacidad de implementar, desarrollar y mantener, la estrategia multimodal de Higiene de Manos.</p> <p>Habilidad para ejecutar la normativa relacionada con el manejo de la ropa hospitalaria.</p> <p>Destreza en la gestión y manejo de desechos sólidos hospitalarios.</p> <p>Habilidad y destreza en el control, seguimiento y reporte de las infecciones según factor de riesgo (dispositivos invasivos, catéteres vasculares, ventilación asistida, sondas urinarias e infección del sitio quirúrgico)</p> <p>Capacidad en la elaboración, revisión y</p>
--	--	--	--	--

ROL DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES

				<p>actualización de procedimientos o protocolos para el control de las infecciones.</p> <p>Capacidad para emitir criterios basados en las medidas para la prevención y control de las infecciones en proyectos de construcción y remodelación de centros de atención sanitaria y áreas hospitalarias.</p> <p>Conocer los procedimientos de limpieza y desinfección de superficies ambientales en los establecimientos de salud.</p> <p>Destreza, conocimiento en el uso y manejo de los antisépticos y desinfectantes.</p> <p>Criterio técnico en el uso de la Técnica Aséptica, Medica Quirúrgica.</p> <p>Habilidad para diseñar e impartir programas de educación en temas relacionados con prevención y control de infecciones.</p> <p>Capacidad para desarrollar y evaluar el cumplimiento de normas y procedimientos para la prevención y el control de las infecciones intrahospitalarias.</p> <p>Habilidad para el desarrollo de investigaciones de campo según las</p>
--	--	--	--	--

ROL DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES

				necesidades y problemas de la institución. Capacidad y destreza en la elaboración, revisión y ejecución de políticas institucionales que normalizan el uso racional de antibióticos de acuerdo al comportamiento de la resistencia bacteriana.
--	--	--	--	---

13.1 Instrumento Control y Prevención de Infecciones



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE CONTROL Y
PREVENCIÓN DE INFECCIONES**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
VIGILANCIA		
1. Destreza en la recopilación y análisis información de la vigilancia de las IAAS.		
2. Destreza en el manejo de bases de datos SISVE y Excel		
3. Destreza en el manejo del programa para análisis de datos Epi-info.		
4. Habilidad y conocimiento en el uso de instrumentos para la notificación obligatoria de las IAAS. (Boleta VE-01/Y-95/Boleta de investigación para casos de Clostridium difficile)		
5. Habilidad en el uso de herramientas ofimáticas.		
6. Habilidad y conocimiento para emitir informes técnicos.		
7. Habilidad para desarrollar programas de vigilancia basados en la prevalencia y/o incidencia.		
CONTROL		
8. Habilidad en la prevención, detección, control de brotes hospitalarios.		
9. Capacidad y conocimiento para realizar auditorías de observación directa, según metodología de la OMS.		
10. Habilidad y criterio para indicar, supervisar y dar seguimiento a los tipos de aislamiento basados en los modos de transmisión, según patógeno.		
11. Habilidad y criterio para indicar, supervisar y dar seguimiento a la técnica aséptica médica y quirúrgica.		
12. Habilidad en la detección oportuna de microorganismos multi resistentes.		
PREVENCIÓN		
13. Capacidad de implementar, desarrollar y mantener, la estrategia multimodal de Higiene de Manos.		
14. Habilidad para ejecutar la normativa relacionada con el manejo de la ropa hospitalaria.		
15. Destreza en la gestión y manejo de desechos sólidos hospitalarios.		
16. Habilidad y destreza en el control, seguimiento y reporte de las infecciones según factor de riesgo (dispositivos invasivos, catéteres vasculares, ventilación asistida, sondas urinarias e infección del sitio quirúrgico)		
17. Capacidad en la elaboración, revisión y actualización de procedimientos o protocolos para el control de las infecciones.		
18. Capacidad para emitir criterios basados en las medidas para la prevención y control de las infecciones en proyectos de construcción y remodelación de centros de atención sanitaria y áreas hospitalarias.		
19. Conocer los procedimientos de limpieza y desinfección de superficies ambientales en los establecimientos de salud.		
20. Destreza, conocimiento en el uso y manejo de los antisépticos y desinfectantes.		
21. Criterio técnico en el uso de la Técnica Aséptica, Medica Quirúrgica.		

22. Habilidad para diseñar e impartir programas de educación en temas relacionados con prevención y control de infecciones.		
23. Capacidad para desarrollar y evaluar el cumplimiento de normas y procedimientos para la prevención y el control de las infecciones intrahospitalarias.		
24. Habilidad para el desarrollo de investigaciones de campo según las necesidades y problemas de la institución		
25. Capacidad y destreza en la elaboración, revisión y ejecución de políticas institucionales que normalizan el uso racional de antibióticos de acuerdo al comportamiento de la resistencia bacteriana.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

14. Rol del Profesional de Enfermería en Educación en Servicio y Actividad Clínica Docente.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EDUCACIÓN EN SERVICIO Y ACTIVIDAD CLÍNICA DOCENTE				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
<p>Licenciatura en Enfermería Maestría afín Requisito deseable: Educación, Docencia o Pedagogía.</p>	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo.</p>	<p>Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores, compañeros y usuarios</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Pensamiento crítico y juicio clínico para la toma de decisiones oportunas en el campo educativo.</p> <p>Conocimiento del método científico aplicado a la investigación en la gestión del cuidado para la producción del conocimiento. (Investigación)</p> <p>Conocimiento en metodología de la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>Conocimiento en Técnicas Didácticas o pedagógicas para la construcción del conocimiento colectivo en la práctica.</p> <p>Conocimiento ampliado en las diferentes áreas del quehacer de enfermería según su unidad de trabajo.</p>	<p><u>EDUCACIÓN EN SERVICIO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de Planeamiento, dirección, coordinación, control y evaluación de programas educativos de enfermería a nivel local • Conocimiento en la elaboración de Diagnóstico Educativo de necesidades de capacitación. • Habilidad logística y de mediación didáctica para la realización de pasantías, cursos y talleres y otras actividades educativas. • Conocimiento de la normativa del CENDEISSS para el aval de cursos y otras actividades educativas. • Conocimiento en diseño Didáctico y Curricular para la construcción de actividades educativas. • Conocimiento en evaluación e implementación de los programas de Educación en Servicio en respuesta a las necesidades de capacitación. • Incorpora los cambios requeridos, en los programas de Educación en Servicio de acuerdo a las políticas de salud, institucionales y nuevas tecnologías.

**ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EDUCACIÓN EN SERVICIO Y ACTIVIDAD CLÍNICA
DOCENTE**

				<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad y Destreza en el manejo de herramientas ofimáticas. • Conocimiento en el manejo del Sistema de Información Gerencial del CENDEISS • Conocimiento y experiencia en realización de investigación científica aplicada al cuidado de Enfermería • Capacidad para planear e implementar y evaluar los programas de Educación en Servicio. • Capacidad para mantener actualizado el diagnostico de necesidades educativas del personal de enfermería. • Capacidad para coordinar y participar con el personal de enfermería y otras disciplinas en la conformación y funcionamiento de diferentes comités. (Comité Académico Local y Comité Local de Educación Permanente) • Capacidad para orientar y asesorar a enfermeras y otro personal en la elaboración de normas y programas. • Conocimiento en elaboración de informes de actividades educativas. • Capacidad para coordinar y ejecutar programas de Inducción al personal.
--	--	--	--	--

**ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EDUCACIÓN EN SERVICIO Y ACTIVIDAD CLÍNICA
DOCENTE**

				<p align="center"><u>ACTIVIDAD CLÍNICA DOCENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del Reglamento de Actividad Clínica Docente en la CCSS. • Conocimiento de la Distribución de campos clínicos en enfermería, Supervisión y Evaluación. • Conocimiento del Lineamiento de Actividad Clínica Docente en Enfermería • Conocimiento del Reglamento de Consentimiento Informado. • Conocimiento en Buenas Prácticas en Investigación Clínica. • Conocimiento sobre la capacidad instalada de la unidad docente para la distribución de campos clínicos en enfermería, Supervisión y Evaluación del aprovechamiento de los campos clínicos de enfermería. • Conocimiento y Habilidad para la Coordinación de Trabajo Comunal Estudiantil • Habilidad de Coordinación para el Trabajo Comunal Universitario. <p align="center"><u>INVESTIGACIÓN.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del Método Científico • Capacidad de dirigir o desarrollar propuestas de investigación asociadas al cuidado
--	--	--	--	---

14.1 Instrumento competencias Educación en Servicio y actividad clínica docente.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EDUCACION EN SERVICIO**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
EDUCACIÓN CONTINUA		
1. Capacidad de Planificación, dirección, coordinación, control y evaluación de programas educativos de enfermería a nivel local		
2. Conocimiento en la elaboración de Diagnóstico de necesidades de capacitación. (Diagnostico Educativo)		
3. Habilidad logística y de mediación didáctica para la realización de pasantías, cursos y talleres y otras actividades educativas.		
4. Conocimiento de la normativa del CENDEISSS para el aval de cursos y otras actividades educativas.		
5. Conocimiento en diseño Didáctico y Curricular para la construcción de actividades educativas.		
6. Conocimiento en evaluación e implementación de programas de Educación en Servicio en respuesta a las necesidades de capacitación.		
7. Conocimiento sobre las políticas de salud, institucionales para ser incluidos en los programas de Educación en Servicio.		
8. Habilidad y Destreza en el manejo de herramientas ofimáticas. (TICs)		
9. Conocimiento en el manejo del Sistema de Información Gerencial del CENDEISSS (SIGC)		
10. Conocimiento y experiencia en realización de investigación científica aplicada al cuidado de Enfermería		
11. Capacidad para planear e implementar y evaluar los programas de Educación en Servicio.		
12. Capacidad para mantener actualizado el diagnostico de necesidades educativas del personal de enfermería.		
13. Capacidad para coordinar y participar con el personal de enfermería y otras disciplinas en la conformación y funcionamiento de diferentes comités. (Comité Académico Local y Comité Local de Educación Permanente)		
14. Capacidad para orientar y asesorar a enfermeras y otro personal en la elaboración de normas y programas.		
15. Conocimiento en elaboración de informes de actividades educativas.		
16. Capacidad para coordinar y ejecutar programas de Inducción al personal de enfermería.		
ACTIVIDAD CLÍNICA DOCENTE		
17. Conocimiento del Reglamento de Actividad Clínica Docente en la CCSS.		
18. Conocimiento del Lineamiento de Actividad Clínica Docente en Enfermería.		

19. Conocimiento de la Distribución de campos clínicos en enfermería, Supervisión y Evaluación		
20. Conocimiento del Reglamento de Consentimiento Informado.		
21. Conocimiento en Buenas Prácticas en Investigación Clínica.		
22. Conocimiento sobre la capacidad instalada de la unidad docente para la distribución de campos clínicos en enfermería, Supervisión y Evaluación del aprovechamiento de los campos clínicos de enfermería.		
23. Conocimiento y Habilidad para la Coordinación de Trabajo Comunal Estudiantil		
24. Habilidad de Coordinación para el Trabajo Comunal Universitario.		
INVESTIGACIÓN		
25. Conocimiento del Método Científico		
26. Capacidad de dirigir, orientar y desarrollar propuestas de investigación asociadas al cuidado		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDOS EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

15. Rol del Profesional de Enfermería en Hemodiálisis

ROL PROFESIONAL DEL ENFERMERA (O) DE UNIDAD DE HEMODIÁLISIS				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p> <p>Capacidad para trabajar de manera autónoma y en equipo.</p> <p>Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>Capacidad para resolver problemas</p> <p>Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento crítico y juicio clínico para la identificación de cambios hemodinámicos, valoración y toma de decisiones.</p> <p>Conocimiento en anatomía, fisiología, patología y tratamiento renal.</p> <p>Conocer los diferentes tipos de sustitución renal existentes hemodiálisis y diálisis peritoneal</p> <p>Conocimiento en el manejo de los diferentes modelos de máquinas de hemodiálisis en uso en la C.C.S.S.</p> <p>Diferenciar los diferentes tipos de accesos vasculares.</p> <p>Conocimiento de la localización del thrill en fístula arteriovenosa.</p> <p>Conocimiento bioquímico para la</p>	<p>Capacitación específica en Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal, Terapias de Reemplazo Renal y Trasplante Renal.</p> <p>Conocimiento y expertis en el manejo de procedimientos como: Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal y Terapia de Reemplazo Renal.</p> <p>Conocimiento y expertis en la punción de Fistulas arterio-venosas.</p> <p>Conocimiento en la asistencia para la colocación de catéter Subclavia, Femorales, Tenckoff, biopsias y Arteriografías.</p> <p>Destreza y Habilidad en el manejo para la curación del catéter Subclavia, Femorales, Tenckoff, biopsias y Arteriografías.</p>

ROL PROFESIONAL DEL ENFERMERA (O) DE UNIDAD DE HEMODIÁLISIS

			<p>identificación de alteración y reporte oportuno.</p> <p>Conocimiento las posibles complicaciones asociadas al tratamiento sustitutivo y a la enfermedad renal.</p> <p>Conocimiento en ventilación mecánica.</p> <p>Conocimiento en los tipos de drogas utilizadas en paciente con IRC: administración, preparación y efectos adversos.</p> <p>Conocimiento en soporte vital Básico.</p> <p>Conocimiento en el manejo de paciente crítico.</p>	<p>Conocimiento y Habilidad en la administración y preparación de drogas utilizadas en patología renal y Hemodiálisis.</p> <p>Conocimiento en RCP básico.</p> <p>Habilidad en el manejo del usuario con ventilación mecánica.</p> <p>Habilidad en la monitorización invasiva y no invasiva.</p> <p>Conocimiento en la limpieza y ensamblaje para el funcionamiento de la máquina de hemodiálisis.</p> <p>Habilidad y destreza en el funcionamiento adecuado de la máquina de hemodiálisis.</p>
--	--	--	--	--

15.1 Instrumento competencias de Hemodiálisis



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN HEMODIALISIS

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacitación específica en Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal, Terapias de Reemplazo Renal y Trasplante Renal.		
2. Conocimiento y expertis en el manejo de procedimientos como: Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal y Terapia de Reemplazo Renal.		
3. Conocimiento y expertis en la punción de Fístulas arterio-venosas.		
4. Conocimiento en la asistencia para la colocación de catéter Subclavia, Femorales, Tenckoff, biopsias y Arteriografías.		
5. Destreza y Habilidad en el manejo para la curación del catete Catéter Subclavia, Femorales, Tenckoff, biopsias y Arteriografías.		
6. Conocimiento y Habilidad en la administración y preparación de drogas utilizadas en patología renal y Hemodiálisis.		
7. Conocimiento en RCP básico.		
8. Habilidad en el manejo del usuario con ventilación mecánica.		
9. Habilidad en la monitorización invasiva y no invasiva.		
10. Conocimiento en la limpieza y ensamblaje para el funcionamiento de la máquina de hemodiálisis.		
11. Habilidad y destreza en el funcionamiento adecuado de la máquina de hemodiálisis		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada.			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS SELLO JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

16. Rol del profesional de Enfermería en el Programa de Inmunizaciones.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE INMUNIZACIONES				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento sobre políticas nacionales de vacunación y normas correspondientes.</p> <p>Conocer los indicadores del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)</p> <p>Conocimientos de Epidemiología.</p> <p>Conocimiento en el manejo de Gestión de los residuos vacúnales.</p> <p>Conocimiento de la Ley 8111.</p> <p>Conocimiento de la Ley General de Salud 5395.- Conocimiento del Código de la niñez y adolescencia 7739.</p> <p>Conocimiento de las Políticas Nacionales de vacunación y las Normas correspondientes.</p> <p>Conocimientos de Lineamientos emitidos recientemente por la CCSS, sobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de realizar y actualizar el diagnóstico situacional del programa en el nivel local. • Capacidad para identificar y dar seguimiento de ESAVIS (Eventos adversos atribuibles a la vacunación), casos sospechosos y deserción. • Capacidad para garantizar y fortalecer el Esquema de Vacunación Básico. • Capacidad para elaborar el plan local de inmunización. • Habilidad y destreza en el manejo de la cadena de Frio. • Destreza en el manejo de los residuos vacúnales. • Habilidad en el control y manejo de instrumentos y registro de vacunación.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE INMUNIZACIONES

			<p>vacunas incorporadas del esquema Nacional de Vacunación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para sistematizar y analizar la información de vacunación. • Habilidad y destreza en el manejo del Data loger. • Capacidad en la proyección del consumo de vacunas e insumos en el nivel local. • Capacidad logística y habilidad para programar y ejecutar campañas de vacunación.
--	--	--	---	--

16.1 Instrumento competencias Programa Inmunizaciones (PAI)



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE INMUNIZACIONES

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad de realizar y actualizar el diagnostico situacional del programa en el nivel local.		
2. Capacidad para identificar y dar seguimiento de ESAVIS (Eventos adversos atribuibles a la vacunación), casos sospechosos y deserción.		
3. Capacidad para garantizar y fortalecer el Esquema de Vacunación Básico.		
4. Capacidad para elaborar el plan local de inmunización.		
5. Habilidad y destreza en el manejo de la cadena de Frio.		
6. Destreza en el manejo de los residuos vacúnales.		
7. Habilidad en el control y manejo de instrumentos y registro de vacunación.		
8. Capacidad para sistematizar y analizar la información de vacunación.		
9. Habilidad y destreza en el manejo del Data loger.		
10. Capacidad en la proyección del consumo de vacunas e insumos en el nivel local.		
11. Capacidad logística y habilidad para programar y ejecutar campañas de vacunación.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

17. Rol del Profesional de Enfermería en la Unidad de Neurociencias

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD NEUROCIENCIAS				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento y capacidad en Identificar los diferentes tipos de convulsión en unidad sueño.</p> <p>Pensamiento crítico y juicio clínico para la toma de decisiones.</p>	<p>UNIDAD DE ICTUS</p> <p>Conocimiento en la valoración y evolución neurológica antes, durante y posterior a la aplicación de RTPA.</p> <p>Aplicación de la Escala: canadiense, Glasgow, Norton, Ramsay y Perroca.</p> <p>Conocimiento en la administración y del tratamiento del RTPA.</p> <p>Destreza en el manejo y preparación del fármaco RTPA.</p> <p>Capacidad de identificar efectos adversos luego de la aplicación de RTPA.</p> <p>Capacidad certificada de electrocardiografía básica.</p> <p>RCP básica y avanzada.</p> <p>Valoración y evaluación de cambios pupilares.</p> <p>UNIDAD DE ESTUDIOS DE SUEÑO Y EPILEPSIA REFRACTARIA</p> <p>Capacidad en la identificación de cambios en el</p>

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD NEUROCIENCIAS

				<p>monitoreo del electroencefalógrafo.</p> <p>Capacidad certificada de electrocardiografía básica.</p> <p>RCP básica y avanzada.</p> <p>Conocimiento en los cuidados de la administración de Fingolimod en pacientes con Esclerosis Múltiple.</p> <p>Valoración y evaluación de cambios pupilares</p> <p>UNIDAD DE NEUROCRÍTICO.</p> <p>Habilidad en el manejo del paciente neuroquirúrgico pre y posquirúrgico.</p> <p>Habilidad en el manejo del paciente con afecciones neurológicas (Guillain Barré, Miastenia Gravis, Encefalitis Autoinmune, etc.).</p> <p>Habilidad en el manejo del monitoreo hemodinámico invasivo, introductores de marcapaso, líneas arteriales.</p> <p>Habilidad y Destreza en el manejo de plasmaféresis.</p>
--	--	--	--	---

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD NEUROCIENCIAS

				<p>Habilidad en el manejo de terapia hipotérmica endovenosa.</p> <p>Conocimiento en el manejo de hemodiálisis.</p> <p>Capacidad certificada de electrocardiografía básica.</p> <p>RCP básica y avanzada.</p> <p>Conocimiento y manejo del monitoreo de la presión Intracraneana.</p> <p>Habilidad en el manejo de ventriculostomias externas.</p> <p>Capacidad de valoración de la ventriculostomias y su funcionamiento</p> <p>Conocimiento en afecciones neuroquirúrgicas y sus complicaciones.</p> <p>Valoración y evaluación de cambios pupilares</p>
--	--	--	--	---

17.1 Instrumento competencias de Unidad de Ictus y Neurociencias



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
AREA DE SISTEMATIZACIÓN Y REGULACIÓN
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE NEUROCIENCIAS**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
Habilidad y destrezas en la asistencia en procedimientos como:		
UNIDAD DE ICTUS:		
1. Conocimiento en la valoración y evolución neurológica antes, durante y posterior a la aplicación de RTPA.		
2. Aplicación de la Escala: Canadiense, Glasgow, Norton, Ramsay y Perroca.		
3. Conocimiento en la administración y del tratamiento del RTPA.		
4. Destreza en el manejo y preparación del fármaco RTPA.		
5. Capacidad de identificar efectos adversos luego de la aplicación de RTPA.		
6. Capacidad certificada de electrocardiografía básica.		
7. RCP básica y avanzada		
8. Valoración y evaluación de cambios pupilares.		
UNIDAD DE ESTUDIOS DE SUEÑO Y EPILEPSIA REFRACTARIA		
9. Capacidad en la identificación de cambios en el monitoreo del electroencefalógrafo.		
10. Capacidad certificada de electrocardiografía básica.		
11. RCP básica y avanzada		
12. Conocimiento en los cuidados de la administración de Fingolimod en pacientes con Esclerosis Múltiple.		
13. Valoración y evaluación de cambios pupilares		
UNIDAD DE NEUROCRITICO		
14. Habilidad en el manejo del paciente microquirúrgico pre y posquirúrgico.		
15. Habilidad en el manejo del paciente con afecciones neurológicas (Guillain Barré, Miastenia Gravis, Encefalitis Autoinmune, etc.)		
16. Habilidad en el manejo del monitoreo hemodinámico invasivo, introductores de marcapaso, líneas arteriales.		

17. Habilidad y Destreza en el manejo de plasmaféresis		
18. Habilidad en el manejo de terapia hipotérmica endovenosa.		
19. Conocimiento en el manejo de hemodiálisis.		
20. Capacidad certificada de electrocardiografía básica.		
21. RCP básica y avanzada		
22. Conocimiento y manejo del monitoreo de la presión Intracraneana.		
23. Habilidad en el manejo de ventriculostomias externas.		
24. Capacidad de valoración de la ventriculostomias y su funcionamiento		
25. Conocimiento en afecciones neuroquirúrgicas y sus complicaciones.		
26. Valoración y evaluación de cambios pupilares		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

18. Rol del Profesional de Enfermería en Epidemiología.

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería Maestría en Epidemiología	<p>Capacidad para esforzarse para continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente armonía.</p>	<p>Conocimiento del proceso de aprendizaje permanente con personas, grupos y comunidad en la promoción del autocuidado y estilos de vida saludable en relación con su medio ambiente.</p> <p>Conocimiento en la implementación y supervisión del sistema de vigilancia.</p> <p>Conocimiento en ciencias ambientales y conductuales en la práctica epidemiológica.</p> <p>Conocimiento en principios epidemiológicos para la emisión de criterios en el manejo de enfermedades transmisibles.</p> <p>Conocimiento en el diseño de sistemas de vigilancia e identificación de las necesidades en servicios de hospitalización, consulta externa y emergencias.</p>	<p>Capacidad de convocar y conducir las sesiones de vigilancia epidemiológica.</p> <p>Conocimiento y capacidad para realizar el análisis de las situaciones epidemiológicas del Hospital, en conjunto con otros miembros de la unidad.</p> <p>Conocimiento y destreza para construir un perfil epidemiológico</p> <p>Conocimiento y habilidad en el decreto de vigilancia de la salud, protocolos, normas y lineamientos relacionados con las enfermedades, eventos de notificación obligatoria</p> <p>Capacidad de realizar búsqueda activa de casos de notificación obligatoria en los diferentes registros clínicos, y/o llenado de boletas de boletas VE01 y fichas clínicas de</p>

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

			<p>investigación respectivas</p> <p>Conocimiento para utilizar la evidencia científica para ejecutar acciones o intervenciones, conduce evaluaciones del estado de salud y prioriza las acciones identificadas en forma individual y grupal.</p> <p>Conocimiento sobre responsabilidad en la toma de decisiones y acciones de repercusión y control, que faciliten la información actualizada sobre la ocurrencia de las enfermedades, los factores condicionales y las poblaciones definidas de riesgos.</p>	<p>Conocimiento y habilidad para el manejo en los diferentes sistemas de información establecidos institucionalmente (SISVE, EDUS, ARCA, SIVILAB, SISVAC, entre otros)</p> <p>Conocimiento, habilidad y análisis de las plantillas establecidas institucionalmente (canales endémicos, serie temporal, indicadores y otras)</p> <p>Habilidad en el manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Capacidad en el manejo de bases de datos y programas para el análisis</p> <p>Habilidad y destreza para introducir la información actualizada del perfil epidemiológico.</p> <p>Capacidad para construir e implementar un plan educativo en vigilancia epidemiológica dirigido a los</p>
--	--	--	---	--

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

				<p>trabajadores de salud involucrados en la atención de la salud</p> <p>Habilidad para realizar y divulgar informes y boletines generados del análisis de datos de la vigilancia epidemiológica</p> <p>Capacidad y habilidad para el seguimiento y/o toma de muestras de casos sospechosos de eventos bajo vigilancia</p> <p>Capacidad para revisar y actualizar los reportes de las muestras incluidas en el SINTER, así como su respectivo análisis.</p> <p>Habilidad para coordinar con la unidad de epidemiología del nivel regional, local y nacional, los casos sospechosos que requieran de investigación epidemiológica según la periodicidad definida en el decreto de vigilancia de la salud.</p> <p>Capacidad para supervisar y monitorear la</p>
--	--	--	--	--

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

				calidad de los datos recolectados por el personal de enfermería en los diferentes instrumentos y sistemas de información establecidos
--	--	--	--	---

18.1 Instrumento competencias de Vigilancia Epidemiológica



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DE ENFERMERÍA EN VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad de convocar y conducir las sesiones de vigilancia epidemiológica.		
2. Conocimiento y capacidad para realizar el análisis de las situaciones epidemiológicas del Hospital, en conjunto con otros miembros de la unidad.		
3. Conocimiento y destreza para construir un perfil epidemiológico		
4. Conocimiento y habilidad en el decreto de vigilancia de la salud, protocolos, normas y lineamientos relacionados con las enfermedades, eventos de notificación obligatoria		
5. Capacidad de realizar búsqueda activa de casos de notificación obligatoria en los diferentes registros clínicos, y/o llenado de boletas de boletas VE01 y fichas clínicas de investigación respectivas		
6. Conocimiento y habilidad para el manejo en los diferentes sistemas de información establecidos institucionalmente (SISVE, EDUS, ARCA, SIVILAB, SISVAC, entre otros)		
7. Conocimiento, habilidad y análisis de las plantillas establecidas institucionalmente (canales endémicos, serie temporal, indicadores y otras)		
8. Habilidad en el manejo de herramientas informáticas.		
9. Capacidad en el manejo de bases de datos y programas para el análisis		
10. Habilidad y destreza para introducir la información actualizada del perfil epidemiológico.		
11. Capacidad para construir e implementar un plan educativo en vigilancia epidemiológica dirigido a los trabajadores de salud involucrados en la atención de la salud		
12. Habilidad para realizar y divulgar informes y boletines generados del análisis de datos de la vigilancia epidemiológica		
13. Capacidad y habilidad para el seguimiento y/o toma de muestras de casos sospechosos de eventos bajo vigilancia		
14. Capacidad para revisar y actualizar los reportes de las muestras incluidas en el SINTER, así como su respectivo análisis.		
15. Habilidad para coordinar con la unidad de epidemiología del nivel regional, local y nacional, los casos sospechosos que requieran de investigación epidemiológica según la periodicidad definida en el decreto de vigilancia de la salud		

16. Capacidad para supervisar y monitorear la calidad de los datos recolectados por el personal de enfermería en los diferentes instrumentos y sistemas de información establecidos		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

19. Rol del Profesional de Enfermería en Radioterapia.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA RADIOTERAPIA				
BASICAS	GENÉRICAS		ESPECIFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los diferentes tipos de radioterapia. • Conocimiento sobre educación específica, según patología Diagnostica previa a la realización del TAC. • Conocimiento de los protocolos e indicaciones médicas especiales según cuidado previos en área de tratamiento. • Conocimiento sobre medios de contraste para la educación al usuario. • Conocimiento sobre protección radiológica. • Conocimiento sobre efectos adversos secundarios a radioterapia. • Conocimiento de los diferentes cuidados según área irradiada (cabeza y cuello, tórax y mama, abdomen-pelvis) • Conocimiento sobre caracterización del paciente oncológico. • Pensamiento crítico y juicio clínico en la interpretación de reportes de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad y destreza para aplicar la protección radiológica. • Capacidad de reconocer el tipo de radioterapia según la secuencia temporal con otros tratamientos. • Capacidad para identificar los efectos secundarios de la radioterapia según zona anatómica irradiada. • Capacidad para interpretar reportes de laboratorios del paciente con cáncer aptos para radiación.

19.1 Instrumento competencias Radioterapia



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN RADIOTERAPIA**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Habilidad y destreza para aplicar la protección radiológica.		
2. Capacidad para identificar los efectos secundarios de la radioterapia según zona anatómica irradiada.		
3. Capacidad para interpretar reportes de laboratorios del paciente con cáncer aptos para radiación.		
4. Capacidad de reconocer el tipo de radioterapia según la secuencia temporal con otros tratamientos		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

20. Rol del Profesional de Enfermería en la Unidad de Cuidado Crítico

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADO CRÍTICO O INTENSIVO				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería Maestría en Cuidado Intensivo	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento de las características del paciente crítico.</p> <p>Capacidad de pensamiento crítico y juicio clínico.</p> <p>Habilidad de pensamiento y Capacidad para sistematizar el cuidado del usuario crítico y familia.</p> <p>Conocimiento de los intervalos de laboratorio para su interpretación.</p>	<p>Habilidad y destreza en el cuidado asistencial de procedimientos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intubación Endotraqueal. ✓ Pronación ✓ Aféresis ✓ Terapias de reemplazo renal ✓ ECMO ✓ Trasplante cardiaco ✓ Monitorizaciones invasivas ✓ Ventilación mecánica asistida y valoración de parámetros ventilatorios: auscultación y modos ventilatorios mantener vía aérea permeable. ✓ Traqueotomía: valoración de cánula endotraqueal y cuidados post colocación. <p>Conocimiento, habilidad y capacidad para valorar e interpretar reportes de laboratorios</p> <p>Conocimiento y manejo de maniobras de RCP (Resucitación Cardiopulmonar) y manejo de emergencia.</p> <p>Habilidad en el manejo y colocación de Terapia de Reemplazo Renal,</p>

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADO CRÍTICO O INTENSIVO

				<p>Continua e Intermitente, cuidados pre, trans y post colocación.</p> <p>Capacidad en el manejo de dispositivos de Oxigenoterapia (óxido nítrico)</p> <p>Habilidad y destreza en la administración, preparación y manejo de las alimentaciones Parenterales y Enterales</p> <p>Conocimiento, habilidad y destreza en la realización de Electrocardiograma e identificación de alteraciones y reporte de los mismos</p> <p>Conocimiento en la administración y manejo de fármacos de alta complejidad concentración, dilución, efectos adversos e interacciones farmacológicas con otros medicamentos.</p> <p>Conocimiento y manejo del gran quemado</p> <p>Conocimiento y manejo de protocolos para el traslado de pacientes en estado crítico intra y extrahospitalario.</p> <p>Habilidad y destreza en la asistencia y manejo de los equipos y procedimientos médicos. (Gastroscofia, Broncoscopia, ecocardiogramas).</p>
--	--	--	--	--

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADO CRÍTICO O INTENSIVO

				<p>Conocimientos y aplicación de las escalas (Glasgow, Ramsay, RASS, Norton y Perroca)</p> <p>Conocimiento y manejo de protocolos en pacientes bajo hipotermia terapéutica inducida.</p> <p>Conocimiento y experiencia en la medición y monitorización de la PIC Y PPC</p> <p>Conocimiento y uso de monitorización invasiva y no invasiva de alta tecnología (Vigileo, EV 1000, BIS, NIRCE, Volumen View, Fast Tract)</p>
--	--	--	--	---

20.1 Instrumento competencias de Cuidado Crítico.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADO CRÍTICO O INTENSIVO

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS	SI	No
CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES CLINICAS		
Conocimiento, habilidad y capacidad para valorar e interpretar reportes de laboratorios		
Conocimiento y manejo de maniobras de RCP (Resucitación Cardiopulmonar) y manejo de emergencia.		
Habilidad en el manejo y colocación de Terapia de Reemplazo Renal, Continua e Intermitente, cuidados pre, trans y post colocación.		
Capacidad en el manejo de dispositivos de Oxigenoterapia (óxido nítrico)		
Habilidad y destreza en la administración, preparación y manejo de las alimentaciones Parenterales y Enterales		
Conocimiento, habilidad y destreza en la realización de Electrocardiograma e identificación de alteraciones y reporte de los mismos		
Conocimiento en la administración y manejo de fármacos de alta complejidad concentración, dilución, efectos adversos e interacciones farmacológicas con otros medicamentos.		
Conocimiento y manejo del gran quemado		
Conocimiento y manejo de protocolos para el traslado de pacientes en estado crítico intra y extrahospitalario		
Habilidad y destreza en la asistencia y manejo de los equipos y procedimientos médicos. (Gastroscofia, Broncoscopio, ecocardiogramas)		
Conocimientos y aplicación de las escalas (Glasgow, Ramsay, RASS, Norton y Perroca)		
Conocimiento y manejo de protocolos en pacientes bajo hipotermia terapéutica inducida.		
Conocimiento y experiencia en la medición y monitorización de la PIC Y PPC		
Conocimiento y uso de monitorización invasiva y no invasiva de alta tecnología (vigileo, EV1000, BIS, NIRCE, Volumen View, Fast Tract)		
PROCEDIMIENTOS DE ALTA COMPLEJIDAD		
✓ Intubación Endotraqueal.		
✓ Pronación		
✓ Aféresis		
✓ Terapias de reemplazo renal		
✓ ECMO		
✓ Trasplante cardiaco		

✓ Monitorizaciones invasivas		
✓ Ventilación mecánica asistida y valoración de parámetros ventilatorios: auscultación y modos ventilatorios mantener vía aérea permeable.		
✓ Traqueotomía: valoración de cánula endotraqueal y cuidados post colocación.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

21. Rol del Profesional de Enfermería en Cuidado Paliativo.

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DEL DOLOR Y CUIDADO PALIATIVO				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocer los principios básicos en cuidados paliativos.</p> <p>Conocer las diferencias neoplasias y su correspondiente abordaje.</p> <p>Conocimientos en farmacología general y paliativa.</p> <p>Conocimiento en escala analógica del dolor.</p> <p>Conocimiento en el uso de la dosis de rescate.</p> <p>Conocimiento de los fármacos que se puede utilizar por la vía subcutánea y cuales no se pueden aplicar vía subcutánea.</p> <p>Conocer el proceso de terminalidad.</p> <p>Conocimiento en proceso o etapa de agonía y preagónica.</p> <p>Conocimiento de los lineamientos y protocolos en visita domiciliar.</p>	<p>Habilidad para identificar y evaluar el dolor por medio de las diferentes escalas del dolor.</p> <p>Destreza y habilidad para la colocación de catéter subcutáneo.</p> <p>Habilidad para educar paciente y familiar en:</p> <p>El concepto de terminalidad, el uso correcto de la dosis de rescate, sedación paliativa, diferentes terapias alternativas para el manejo del dolor, beneficios y efectos secundarios de los medicamentos, escala del dolor y ley 7756, uso de los diferentes equipos médicos necesarios para el cuidado del paciente en el hogar (cilindros de oxígeno, camas,</p>

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DEL DOLOR Y CUIDADO PALIATIVO

			<p>Conocimiento en la resolución de emergencias paliativas.</p> <p>Conocimientos en sedación paliativa.</p> <p>Conocimiento en las diferentes terapias complementarias al tratamiento farmacológicas.</p> <p>Conocimiento en soporte emocional.</p> <p>Conocimiento sobre escala analgésica OMS.</p> <p>Conocimientos en el abordaje del paciente y familia en el hogar.</p> <p>Conocimiento en distribución geográfica y áreas de atracción.</p> <p>Conocimiento de la Ley 7756, Ley de beneficios para los responsables de pacientes en fase terminal y personas menores de edad gravemente enfermos.</p>	<p>infusores, portacath y otros)</p> <p>Habilidad de identificar los signos y síntomas de terminalidad.</p> <p>Habilidad para identificar los signos y síntomas de agonía.</p> <p>Habilidad en el abordaje espiritual.</p> <p>Destreza en el manejo de equipos médicos.</p> <p>Capacidad para aplicar los criterios de terminalidad.</p> <p>Destreza para aplicar los diferentes lineamientos y protocolos del programa de atención domiciliar.</p> <p>Destreza para resolver emergencias que diariamente se reportan a través de la línea del dolor.</p> <p>Destreza para identificar las necesidades espirituales en cada paciente.</p> <p>Destreza para identificar el dolor total y brindar el</p>
--	--	--	---	--

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DEL DOLOR Y CUIDADO PALIATIVO				
				<p>abordaje, ya sea a familia o paciente.</p> <p>Destreza para reconocer los diferentes tratamientos paliativos con sus efectos terapéuticos y secundarios.</p> <p>Capacidad en el proceso de agendar los diferentes equipos de visita.</p>

21.1 instrumento competencias cuidado paliativo.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DE LA ENFERMERA(O) CUIDADO PALIATIVO**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
Habilidad y destrezas en la asistencia en procedimientos como:		
1. Habilidad para identificar y evaluar el dolor por medio de las diferentes escalas del dolor.		
2. Destreza y habilidad para la colocación de catéter subcutáneos.		
3. Habilidad para educar paciente y familiar en:		
4. El concepto de terminalidad, el uso correcto de la dosis de rescate, sedación paliativa, diferentes terapias alternativas para el manejo del dolor, beneficios y efectos secundarios de los medicamentos, escala del dolor y ley 7756, uso de los diferentes equipos médicos necesarios para el cuidado del paciente en el hogar (cilindros de oxígeno, camas, infusores, portacath y otros)		
5. Habilidad de identificar los signos y síntomas de terminalidad.		
6. Habilidad para identificar los signos y síntomas de agonía.		
7. Habilidad en el abordaje espiritual.		
8. Destreza en el manejo de equipos médicos.		
9. Capacidad para aplicar los criterios de terminalidad.		
10. Destreza para aplicar los diferentes lineamientos y protocolos del programa de atención domiciliar.		
11. Destreza para resolver emergencias que diariamente se reportan a través de la línea del dolor.		
12. Destreza para identificar las necesidades espirituales en cada paciente.		
13. Destreza para identificar el dolor total y brindar el abordaje, ya sea a familia o paciente.		
14. Destreza para reconocer los diferentes tratamientos paliativos con sus efectos terapéuticos y secundarios.		
15. Capacidad en el proceso de agendar los diferentes equipos de visita.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

22. Rol del Profesional de Enfermería en Hemodinámica.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE HEMODINÁMIA				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería. Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Pensamiento crítico y juicio clínico para la valoración de pacientes sometidos a procedimientos de: neuro intervención, vascular periférico, cardiología, cardiovascular.</p> <p>Conocimiento en la preparación, administración y manejo de fármacos de alta complejidad en procedimientos hemodinámicos diversos.</p> <p>Conocimiento de los efectos secundarios, antes, durante y posterior al procedimiento.</p> <p>Conocimiento en anatomía y fisiología cardio-cerebro vascular para la valoración del comportamiento hemodinámico en procedimientos.</p>	<p>Habilidad y destrezas en la asistencia en procedimiento como:</p> <p>NEUROINTERVENCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angiografía de vasos del cuello y cerebral. • Angioplastia de Arterias Cerebrales. • Embolizaciones Cerebrales. • Trombo aspiración. • Test de Oclusión, test de Senos Petrosos. <p>VASCULAR PERIFÉRICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arteriografías de miembros inferiores, superiores, vasos del cuello, aorta y órganos específicos. • Angioplastia de vasos periféricos. • Embolizaciones de malformaciones arteriovenosas y/o órganos específicos. • Implante de Prótesis en aorta torácico/abdominal (EVAR, TEVAR). • Implante de filtro de vena cava. • Trombo aspiración. <p>CARDIOLOGÍA:</p>

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE HEMODINÁMIA

		<p>Conocimiento en la detección de complicaciones través del monitoreo invasivo y no invasivos.</p> <p>Conocimiento de las diferentes vías de acceso vascular utilizadas para los procedimientos, así como los cuidados que se deben tener según localización anatómica (Femoral, radial, ulnar, radio palmar, subclavio, yugular, axilar, transapical, pedio, braquial y/ o algún acceso mediante disección.)</p> <p>Conocimientos de los diferentes dispositivos de protección radiológica y su importancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arteriografías coronarias y vaso específicos. • Biopsia Miocárdica. • Angioplastia coronaria con balón, con stent. • Angioplastia carotidea. • Ventriculograma. • Tromboaspiración Coronaria. • Pericardiocentesis • Aortograma (Aorta torácica, abdominal, iliacas). • Intervención de obstrucciones totales crónicas (CTO). • Medición de presiones intracavitarias. • Cateterismo de cavidades derechas. • Utilización de Ultrasonido Intracoronaria (IVUS). • Utilización de fracción funcional residual (FFR). • Utilización de rotablación. • Implante de Válvula Aortica tras cutánea. (TAVI). • Valvuloplastias. • Fugas para valvulares. • Test de Reversibilidad Pulmonar. • Reparación de válvula Mitral (Mitralclip). • Cierre de Orejuela izquierda (Watchman). • Cierre de comunicación interauricular (Amplatzer). • Implante de marcapaso (MCP) Unicameral, Bicameral. • Implante de desfibrilador
--	--	--	--

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE HEMODINÁMIA

			<p>automático interno (DAI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implante de Re sincronizador Cardiac (TRC) • Explante de Dispositivos • Plastia de Bolsillo de Dispositivo. • Ablación. • Recolocación de Cables. • Recambio de Generador. <p>CARDIOVASCULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de Biopsia Miocárdica. • Implante de catéter Portacath. • Reconoce los principales insumos que se utilizan en los diferentes procedimientos, sean de cardiología, neuro y vascular periférico entre otros. • Conocimiento en la utilización, resguardo y distribución de los diferentes insumos que tienen las salas de procedimientos. • Conocimiento en el manejo y utilización del software ELEKTRA, para el registro, agendamiento y elaboración del informe de los procedimientos realizados en la unidad.
--	--	--	--

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE HEMODINÁMIA

			<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad en el manejo del usuario pre, trans y post de procedimientos endovasculares. • Conocimiento de EKG y trastornos eléctricos. • Conocimiento amplio en el manejo del paciente crítico. • Destreza en el manejo de emergencias específicas derivadas del procedimiento. • Conocimiento y destreza en reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. • Habilidad para realizar monitoreo No Invasiva e invasiva detectando complicaciones. • Conocimiento y destrezas en el manejo de línea arterial, curvas y fisiología intracavitaria. • Habilidad y destreza para la preparación, administración, dosificación y detección posibles efectos adversos en patología coronaria. • Habilidad y destreza para la preparación, administración, dosificación de sedaciones y analgesia
--	--	--	--

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE HEMODINÁMIA

				<p>para la atención del paciente crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la tabla de dosificación y vías de administración y preparación de Inhibidores de la Glicoproteína IIb Ila (TIROFIBÁN), vigila por efectos adversos. • Conocimiento en la administración de antiagregantes plaquetarios (Clopidogrel, AAS) vigila por efectos adversos. • Conocimiento en la adenosina, vías de administración, diluciones, efectos adversos y complicaciones • Habilidad y destreza en el equipo, arma y operación del inyector • Conocimiento y asistencia en la utilización del Ultrasonido intracoronario (IVUS), reconoce complicaciones. • Conocimiento y asistencia en la utilización del ROTABLATOR, reconoce complicaciones.
--	--	--	--	--

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE HEMODINÁMIA

			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y asistencia en la utilización de la consola VOLCANO, reconoce complicaciones. • Manejo operativo el cardio desfibrilador y realiza la desfibrilación o cardioversión eléctrica. • Manejo operativo de la consola de Balón Intraaórtica de Contra pulsación (BIAC), conoce el procedimiento y reconoce complicaciones. • Manejo operativo la consola Fracción funcional Residual (FFR), conoce el procedimiento y reconoce complicaciones. • Manejo operativo de la consola de Tomografía de Coherencia Óptica (OCT) conoce el procedimiento y reconoce complicaciones. • Manejo operativo de la consola de electrocirugía, conoce su uso y reconoce complicaciones. • Conocimiento de la consola de Ecocardiografía y su
--	--	--	--

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE HEMODINÁMIA

			<p>uso, además asiste al médico ecocardiografista, y conoce los cuidados terminales y custodia de la sonda de Eco transesofágico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y manejo operativo del marcapaso (MCP) temporal, detecta complicaciones. • Conocimiento en la asistencia instrumental de la mesa quirúrgica, para intervenir procedimientos: implante de marcapaso (MCP), desfibrilador interno automático (DAI), Terapia de Resincronización Cardíaca y desfibrilador (TRCD). • Habilidad y destreza en la asistencia instrumental de procedimientos para estudios electrofisiológicos (EEF) y ablaciones de Arritmias. • Conocimiento y manejo en la utilización del polígrafo. • Conocimiento en el manejo de las Listas de espera, tiempos de utilización de sala (TUSH), control interno, cirugía segura.
--	--	--	---

22.1 Instrumento competencias Hemodinámia.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DE ENFERMERÍA EN HEMODINÁMIA**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
Habilidad y destrezas en la asistencia en procedimientos como:		
NEUROINTERVENCIÓN:		
1. Angiografía de vasos del cuello y cerebral.		
2. Angioplastia de Arterias Cerebrales.		
3. Embolizaciones Cerebrales.		
4. Trombo aspiración.		
5. Test de Oclusión, test de Senos Petrosos.		
VASCULAR PERIFÉRICO:		
6. Arteriografías de miembros inferiores, superiores, vasos del cuello, aorta y órganos específicos.		
7. Angioplastia de vasos periféricos.		
8. Embolizaciones de malformaciones arteriovenosas y/o órganos específicos.		
9. Implante de Prótesis en aorta torácica/abdominal (EVAR, TEVAR).		
10. Implante de filtro de vena cava.		
11. Trombo aspiración.		
CARDIOLOGÍA:		
12. Arteriografías coronarias y vaso específicos.		
13. Biopsia Miocárdica.		
14. Angioplastia coronaria con balón, con stent.		
15. Angioplastia carotidea.		
16. Ventriculograma.		
17. Trombo aspiración Coronaria.		
18. Pericardiocentesis		
19. Aortograma (Aorta torácica, abdominal, iliacas).		
20. Intervención de obstrucciones totales crónicas (CTO).		
21. Medición de presiones intracavitarias.		
22. Cateterismo de cavidades derechas.		
23. Utilización de Ultrasonido Intracoronaria (IVUS).		
24. Utilización de fracción funcional residual (FFR).		
25. Utilización de rotablacion.		
26. Implante de Válvula Aortica tras cutánea. (TAVI).		
27. Valvuloplastias.		
28. Fugas paravalvulares.		

29. Test de Reversibilidad Pulmonar.		
30. Reparación de válvula Mitral (Mitraclip).		
31. Cierre de Orejuela izquierda (Watchman).		
32. Cierre de comunicación interauricular (Amplatzer).		
33. Implante de marcapaso (MCP) Unicameral, Bicameral.		
34. Implante de desfibrilador automático interno (DAI)		
35. Implante de Resincronizador Cardíaco (TRC)		
36. Explante de Dispositivos		
37. Plastia de Bolsillo de Dispositivo.		
38. Ablación.		
39. Recolocación de Cables.		
40. Recambio de Generador.		
CARDIOVASCULAR:		
41. Toma de Biopsia Miocárdica.		
42. Implante de catéter Portacath.		
43. Reconoce los principales insumos que se utilizan en los diferentes procedimientos, sean de cardiología, neuro y vascular periférico entre otros.		
44. Conocimiento en la utilización, resguardo y distribución de los diferentes insumos que tienen las salas de procedimientos.		
45. Conocimiento en el manejo y utilización del software ELEKTRA, para el registro, agendamiento y elaboración del informe de los procedimientos realizados en la unidad.		
46. Habilidad en el manejo del usuario pre, trans y post de procedimientos endovasculares.		
47. Conocimiento de EKG y trastornos eléctricos.		
48. Conocimiento amplio en el manejo del paciente crítico.		
49. Destreza en el manejo de emergencias específicas derivadas del procedimiento.		
50. Conocimiento y destreza en reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.		
51. Habilidad para realizar monitoreo No Invasiva e invasiva detectando complicaciones.		
52. Conocimiento y destrezas en el manejo de línea arterial, curvas y fisiología intracavitaria.		
53. Habilidad y destreza para la preparación, administración, dosificación y detección posibles efectos adversos en patología coronaria.		
54. Habilidad y destreza para la preparación, administración, dosificación de sedaciones y analgesia para la atención del paciente crítico.		
55. Conocimiento de la tabla de dosificación y vías de administración y preparación de Inhibidores de la Glicoproteína IIb/IIIa (TIROFIBÁN), vigila por efectos adversos.		
56. Conocimiento en la administración de antiagregantes plaquetarios (Clopidogrel, AAS) vigila por efectos adversos.		
57. Conocimiento en la adenosina, vías de administración, diluciones, efectos adversos y complicaciones		
58. Habilidad y destreza en el equipo, arma y operación del inyector		
59. Conocimiento y asistencia en la utilización del Ultrasonido intracoronario (IVUS), reconoce complicaciones.		
60. Conocimiento y asistencia en la utilización del ROTABLATOR, reconoce complicaciones.		
61. Conocimiento y asistencia en la utilización de la consola VOLCANO, reconoce complicaciones.		
62. Manejo operativo del cardio desfibrilador y realiza la desfibrilación o cardioversión eléctrica.		
63. Manejo operativo de la consola de Balón Intraaórtica de Contrapulsación (BIAC), conoce el procedimiento y reconoce complicaciones.		

64. Manejo operativo la consola Fracción funcional Residual (FFR), conoce el procedimiento y reconoce complicaciones.		
65. Manejo operativo de la consola de Tomografía de Coherencia Óptica (OCT) conoce el procedimiento y reconoce complicaciones.		
66. Manejo operativo de la consola de electrocirugía, conoce su uso y reconoce complicaciones.		
67. Conocimiento de la consola de Ecocardiografía y su uso, además asiste al médico ecocardiografista, y conoce los cuidados terminales y custodia de la sonda de Eco transesofágico.		
68. Conocimiento y manejo operativo del marcapaso (MCP) temporal, detecta complicaciones.		
69. Conocimiento en la asistencia instrumental de la mesa quirúrgica, para intervenir procedimientos: implante de marcapaso (MCP), desfibrilador interno automático (DAI), Terapia de Resincronización Cardíaca y desfibrilador (TRCD).		
70. Habilidad y destreza en la asistencia instrumental de procedimientos para estudios electrofisiológicos (EEF) y ablaciones de Arritmias.		
71. Conocimiento y manejo de la utilización del polígrafo.		
72. Conocimiento en el manejo de las Listas de espera, tiempos de utilización de sala (TUSH), control interno, cirugía segura.		

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

23. Rol del Profesional de Enfermería en Oncohematología y Quimioterapia.

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN ONCOHEMATOLOGÍA Y QUIMIOTERAPIA				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre enfermedades hematológicas Pediátricas. • Conocimiento farmacológico en tratamientos citotóxicos y efectos adversos. • Conocimiento del protocolo en caso de derrame de fármacos oncohematológicos. • Conocimiento básico sobre reanimación cardiopulmonar. • Pensamiento crítico y juicio clínico para la toma de decisiones para el manejo de las emergencias oncohematológicas. • Conocimientos sobre protocolos hematológicos más utilizados y capacidad su ejecución administración. • Conocimiento sobre los criterios clínicos establecidos para la administración de tratamientos según reportes de laboratorio. 	<p>Unidad hemato-oncología HNN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad y destreza en la preparación de tratamientos citotóxicos. • Habilidad y destreza en el manejo paciente pediátricos oncológico. • Habilidad y destreza en el manejo del catéter Porta Carth y aféresis • Capacidad, habilidad y destreza para el manejo de parada cardiopulmonar. • Capacidad para el manejo de derrames de fármacos oncohematológicos. • Capacidad para educar a padres de familia y/o acompañantes de usuarios pediátricos oncológicos. • Habilidad y destrezas en procedimientos en la toma de vías periféricas y transfusión de hemoderivados. • Habilidad y destreza en el

			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre el manejo del paciente inmunosuprimido. • Conocimiento sobre efectos adversos de la Radioterapia (lesiones en la piel, lesiones en mucosa oral, dolor resequedad, náuseas y vomito. 	<p>manejo de catéter venoso central.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad y destreza en el manejo de emergencias onco hematológicos. • Habilidad y destreza en la preparación y asistencia a usuario pediátrico y adulto en punción lumbar y médula ósea. • Capacidad de actuación en el manejo oportuno e inmediato de reacciones adversas a tratamientos y hemoderivados. • Habilidad y destreza en el colocación y manejo del equipo de protección personal en el manejo y manipulación citotóxicos. • Habilidad y destreza en el manejo de herramientas informáticas. • Habilidad y destreza en el manejo del usuario extravasación de citotóxico
--	--	--	---	---

23.1 Instrumento competencias Onco Hematología.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN ONCO-HEMATOLOGÍA**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
Unidad hemato-oncología		
1. Habilidad y destreza en la preparación de tratamientos citotóxicos.		
2. Habilidad y destreza en el manejo paciente pediátricos oncológico.		
3. Habilidad y destreza en el manejo del catéter Porta Carth y aféresis		
4. Capacidad, habilidad y destreza para el manejo de parada cardiopulmonar.		
5. Capacidad para el manejo de derrames de fármacos onco-hematológicos.		
6. Capacidad para educar a padres de familia y/o acompañantes de usuarios pediátricos oncológicos.		
7. Habilidad y destrezas en procedimientos en la toma de vías periféricas y transfusión de hemoderivados.		
8. Habilidad y destreza en el manejo de catéter venoso central.		
9. Habilidad y destreza en el manejo de emergencias oncohematologicos.		
10. Habilidad y destreza en la preparación y asistencia a usuario pediátrico y adulto en punción lumbar y médula ósea.		
11. Capacidad de actuación en el manejo oportuno e inmediato de reacciones adversas a tratamientos y hemoderivados.		
12. Habilidad y destreza en el colocación y manejo del equipo de protección personal en el		
13. manejo y manipulación citotóxicos.		
14. Habilidad y destreza en el manejo de herramientas informáticas.		
15. Habilidad y destreza en el manejo del usuario con extravasación de citotóxico		

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

24. Rol del Profesional de Enfermería en la Central de Esterilización y Equipos.

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN Y EQUIPOS.

BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	PERSONALES (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento amplio en Contratación Administrativa y manejo de procesos.</p> <p>Conocimiento sobre insumos médicos, para realizar las recomendaciones técnicas.</p> <p>Conocimiento en el manejo de inventarios, almacenables (Plan 5000) y proyección anual de insumos.</p> <p>Conocimiento sobre indicadores de calidad del proceso de esterilización</p> <p>Conocimiento de instrumental quirúrgico, mantenimiento y funcionamiento de autoclaves.</p> <p>Conocimiento de Normas ISO, FDA Y CE, y del Sistema SIGES (Sistema de Gestión de Suministros de la CCSS).</p>	<p>Habilidad y destreza para la elaboración de expedientes de contratación administrativa.</p> <p>Capacidad para realizar las recomendaciones técnicas sobre insumos médicos.</p> <p>Capacidad para realizar inventarios y el manejo de almacenables, aplicando técnica PEPS</p> <p>Capacidad y habilidad para supervisar y controlar los diferentes estándares e indicadores de calidad del proceso de esterilización</p> <p>Capacidad para supervisar y controlar el instrumental quirúrgico.</p> <p>Habilidad para diseñar planes de mantenimiento preventivo y correctivo de</p>

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN Y EQUIPOS.

				<p>equipos e instrumental.</p> <p>Habilidad y destreza en confección de fórmulas en el SIGES.</p> <p>Habilidad y destreza en la elaboración de informes mensuales de producción del servicio (estadísticas de cargas procesadas por servicio, material descartable realizado, entre otros).</p> <p>Habilidad técnica en el mantenimiento y funcionamiento de autoclaves</p>
--	--	--	--	---

24.1 Instrumento competencia Central Esterilización.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
EN LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN Y EQUIPOS.**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
Habilidad y destreza para la elaboración de expedientes de contratación administrativa.		
Capacidad para realizar las recomendaciones técnicas sobre insumos médicos.		
Capacidad para realizar inventarios y el manejo de almacenables, aplicando técnica PEPS		
Capacidad y habilidad para supervisar y controlar los diferentes estándares e indicadores de calidad del proceso de esterilización		
Capacidad para supervisar y controlar el instrumental quirúrgico.		
Habilidad para diseñar planes de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos e instrumental.		
Habilidad y destreza en confección de fórmulas en el SIGES.		
Habilidad y destreza en la elaboración de informes mensuales de producción del servicio (estadísticas de cargas procesadas por servicio, material descartable realizado, entre otros).		
Habilidad técnica en el mantenimiento y funcionamiento de autoclaves		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

25. Rol del Profesional de Enfermería de Neonatología.

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA

BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería Maestría afín Curso de RCP Neonatal.	Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño. Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo. Capacidad para aportar ideas. Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo.	Actitud y disposición para trabajar en equipo. Capacidad para relacionarse con sus superiores. Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo. Habilidad para relacionarse con los usuarios. Capacidad para mantener un ambiente de armonía.	Conocimiento de dinámica familiar y redes de apoyo a la familia del usuario en estado crítico. Conocimiento de las características del paciente neonatal Conocimiento sobre el actuar de enfermería en las diferentes alteraciones neonatales. Conocimiento para la sistematización del Proceso de Cuidado de Enfermería en el paciente neonatal	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad, habilidad y destreza en el manejo y cuidado del recién nacido: diminuto, pretérmino, término y post término, en sus diferentes complejidades. • Capacidad de respuesta ante situaciones emergentes como: asfisia neonatal, neonato con líquido mecanizado, prematuro hipoglicemias, etc. • Capacidad, habilidad y destreza para la identificación e intervención en: <ul style="list-style-type: none"> -Alteraciones del patrón ventilatorio -Alteraciones electrocardiográficas -Alteraciones neurológicas -Trastorno hidroelectrolítico y metabólico. -Alteraciones gastrointestinales -Trastornos hemáticos -Alteraciones relacionadas a los procesos infecciosos • Capacidad, habilidad y destreza para la administración de

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA

				<p>medicamentos de alta complejidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad, habilidad y destreza para la administración de alimentación enteral y parenteral. • Capacidad, habilidad y destreza para la monitorización de constantes vitales, e identificación de cambios de parámetros. • Capacidad, habilidad y destreza para la realización de procedimientos en neonatos <ul style="list-style-type: none"> - Canalización de vías periféricas - Colocación de sondas naso y oro gástricas, sondas Foley. - Cateterismo vesical - Lavados gástricos • Habilidad y destreza en la asistencia de procedimientos invasivos: <ul style="list-style-type: none"> - Colocación de vía central por inserción periférica (PICC) - Canalización de vasos umbilicales -Toma de muestras sanguíneos -Entubación endotraqueal -Colocación de sondas de tórax -Exanguineo transfusión -Tamizaje por sepsis
--	--	--	--	---

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA

				<ul style="list-style-type: none">• Habilidad y destreza en manejo de protocolos para el traslado de paciente neonato en estado crítico intra y extrahospitalario.• Habilidad y destreza en la aplicación y manejo del programa de Inmunizaciones.• Capacidad, habilidad y destreza en la realización de tamizaje de talón, tamizaje Auditivo y tamizaje Cardíaco.
--	--	--	--	--

25.1 Instrumento competencias de Neonatología.



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA.

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA :	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Capacidad, habilidad y destreza en el manejo y cuidado del recién nacido: diminuto, pretérmino, término y postérmino, en sus diferentes complejidades.		
2. Capacidad de respuesta ante situaciones emergentes como: asfixia neonatal, neonato con líquido mecanizado, prematuro hipoglicemias, etc.		
3. Capacidad, habilidad y destreza para la identificación e intervención en:		
-Alteraciones del patrón ventilatorio		
-Alteraciones electrocardiográficos		
-Alteraciones neurológicas		
-Trastorno hidroelectrolítico y metabólico.		
-Alteraciones gastrointestinales		
-Trastornos hemáticos		
-Alteraciones relacionadas a los procesos infecciosos		
4. Capacidad, habilidad y destreza para la administración de medicamentos de alta complejidad.		
5. Capacidad, habilidad y destreza para la administración de alimentación enteral y parenteral.		
6. Capacidad, habilidad y destreza para la monitorización de constantes vitales, e identificación de cambios de parámetros.		
7. Capacidad, habilidad y destreza para la realización de procedimientos en neonatos		
- Canalización de vías periféricas		
- Colocación de sondas naso y oro gástricas, sondas Foley.		
- Cateterismo vesical		
- Lavados gástricos		
8. Habilidad y destreza en la asistencia de procedimientos invasivos:		
✓ Colocación de vía central por inserción periférica (PICC)		
✓ Canalización de vasos umbilicales		
✓ Toma de muestras sanguíneas		
✓ Entubación endotraqueal		
✓ Colocación de sondas de tórax		

✓ Exanguineo transfusión		
-Tamizaje por sepsis		
9. Habilidad y destreza en manejo de protocolos para el traslado de paciente neonato en estado crítico intra y extrahospitalario.		
10. Habilidad y destreza en la aplicación y manejo del programa de Inmunizaciones.		
11. Capacidad, habilidad y destreza en la realización de tamizaje de talón, tamizaje		
12. Auditivo y tamizaje Cardíaco.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

26. Rol del Profesional de Enfermería en la Unidad de Coronaria

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADO CORONARIO				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personal (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería Maestría afín	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento sobre los principios básicos de reanimación cardiopulmonar.</p> <p>Conocimiento en Electrocardiografía Básica.</p> <p>Conocimiento en monitorización invasiva y no invasiva del paciente críticos.</p> <p>Conocimiento sobre el abordaje de cuidados en los procedimientos invasivos: TAVI, Valvoplastia (mitral y aórtico) DAI, Amplatz, cardioversión, balón de contrapulsación, taponamiento cardíaco, ventana pericárdica, cierres de orejuelas, en el paciente crítico.</p> <p>Conocimiento sobre la preparación, administración y efectos adversos de fármacos utilizados en pacientes con patología coronaria.</p> <p>Conocimiento e interpretación de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad, capacidad y destreza en reanimación cardiopulmonar Habilidad, capacidad y destreza en la realización de Electrocardiografía e identificar posibles alteraciones. Habilidad y destreza en la asistencia para la colocación de la monitorización invasiva y no invasiva (vigileo, EV 1000, BIS, NIRCE, Volumen View, Fast Tract) Habilidad, capacidad y destreza para la manejo del paciente crítico, en pre y post procedimientos invasivos: TAVI, Valvoplastia (mitral y aórtico) DAI, Amplatz, cardioversión, paciente con taponamiento cardíaco, ventana pericárdica, cierres de orejuelas, pacientes con balón de contra pulsación aórtico. Habilidad y destreza en la preparación, administración y manejo de fármacos de alta complejidad. Habilidad y destreza en la interpretación de reportes de exámenes de laboratorio propios del paciente con patologías cardiacas. Habilidad y destreza en la aplicación de escalas de Glasgow y Ramsay.

ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADO CORONARIO

			<p>reportes de exámenes de laboratorio propios del paciente con patologías cardiacas.</p> <p>Conocimiento sobre las escalas de Glasgow y Ramsay.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento y habilidad en el manejo de electrocardiógrafos y cardio desfibriladores.
--	--	--	--	--

26.1 Instrumento Unidad de Cuidado Coronario.



CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN UNIDAD DE CUIDADO CORONARIO.

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Habilidad, capacidad y destreza en reanimación cardiopulmonar		
2. Habilidad, capacidad y destreza en la realización de Electrocardiografía e identificar posibles alteraciones.		
3. Habilidad y destreza en la asistencia para la colocación de la monitorización invasiva y no invasiva (vigileo, EV 1000, BIS, NIRCE, Volumen View, Fast Tract)		
4. Habilidad, capacidad y destreza para la manejo del paciente crítico, en pre y post procedimientos invasivos: TAVI, Valvuplastía (mitral y aórtico) DAI, Amplazer, cardioversión, paciente con taponamiento cardíaco, ventana pericárdica, cierres de orejuelas, pacientes con balón de contra pulsación aórtico.		
5. Habilidad y destreza en la preparación, administración y manejo de fármacos de alta complejidad.		
6. Habilidad y destreza en la interpretación de reportes de exámenes de laboratorio propios del paciente con patologías cardiacas.		
7. Habilidad y destreza en la aplicación de escalas de Glasgow y Ramsay.		
8. Conocimiento y habilidad en el manejo de electrocardiógrafos y cardio desfibriladores.		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

27. Rol del Profesional de Enfermería en Emergencias Pediátricas y Adulto.

ROL PROFESIONAL ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS Y ADULTO				
BASICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Hacer)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
Licenciatura en Enfermería. Maestría afín.	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento crítico y juicio clínico en la toma de decisiones.</p> <p>Capacidad para el manejo adecuado del estrés</p>	<p>Paciente Pediátrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidad para adaptarse al manejo de paciente pediátrico en estado de emergencia Habilidad en el conocimiento de reconocer alteraciones hemodinámicas en paciente pediátricos Conocimiento de RCP Pediátrico y Neonatal Conocimiento en el manejo de equipo especializado (DEA, EKG, Monitores) Destreza en el manejo de dosificación pediátrica en sala de shock <p>Paciente Adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de RCP y EKG básico Conocimiento de la escala de Glasgow Habilidad y conocimiento en la aplicación de medicamento específicos en una emergencia Manejo de los diferentes protocolos y algoritmos del paciente en una emergencia Conocimiento en el manejo de equipo especializado (DEA, EKG, Monitores. V1000) Habilidad para realizar una adecuada categorización del paciente Destreza para canalizar Vías Periféricas

27.1 Instrumento competencias Emergencias Pediátricas y Adulto.



**CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS Y ADULTO.**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
Paciente Pediátrico:		
1. Habilidad para adaptarse al manejo de paciente pediátrico en estado de emergencia		
2. Habilidad en el conocimiento de reconocer alteraciones hemodinámicas en paciente pediátricos		
3. Conocimiento de RCP Pediátrico y Neonatal		
4. Conocimiento en el manejo de equipo especializado (DEA, EKG, Monitores)		
5. Destreza en el manejo de dosificación pediátrica en sala de shock		
Paciente Adulto		
6. Conocimiento de RCP y EKG básico		
7. Conocimiento de la escala de Glasgow		
8. Habilidad y conocimiento en la aplicación de medicamento específicos en una emergencia		
9. Manejo de los diferentes protocolos y algoritmos del paciente en una emergencia		
10. Conocimiento en el manejo de equipo especializado (DEA, EKG, Monitores. V1000)		
11. Habilidad para realizar una adecuada categorización del paciente		
12. Destreza para canalizar Vías Periféricas		
OBSERVACIONES:		

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

28. Rol del Profesional de enfermería en oftalmología quirúrgica de segmento anterior y posterior.

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA OFTALMOLOGÍA QUIRÚRGICA DE SEGMENTO ANTERIOR Y POSTERIOR.				
BÁSICAS	GENÉRICAS		ESPECÍFICAS	
	Personales (Saber Ser)	Interpersonales (Saber Convivir)	Sistémicas (Saber Conocer)	Técnicas (Saber Hacer)
<p>Licenciatura en Enfermería.</p> <p>Maestría afín.</p>	<p>Capacidad para esforzarse continuamente en lograr mejorar la calidad de su desempeño.</p> <p>Capacidad para ayudar a mantener la imagen externa de su unidad de trabajo.</p> <p>Capacidad para aportar ideas.</p> <p>Actitud de Puntualidad, asistencia y permanencia en su lugar de trabajo</p>	<p>Actitud y disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Capacidad para relacionarse con sus superiores.</p> <p>Habilidad para relacionarse con sus compañeros de trabajo.</p> <p>Habilidad para relacionarse con los usuarios.</p> <p>Capacidad para mantener un ambiente de armonía.</p>	<p>Conocimiento en la aplicación de la técnica aséptica médica y quirúrgica oftalmológica.</p> <p>Conocimiento detallado de los procesos quirúrgicos que se realizan en la Clínica Oftalmológica: trasplante de córnea, anillos cornéales, vitrectomía posterior, facoemulsificación, crosslinking, y otros.</p> <p>Conocimiento de la anatomía y fisiología de las diferentes patologías del segmento anterior y posterior del ojo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad y destreza en instrumentación quirúrgica del segmento anterior y posterior • Habilidad y destreza en procesos quirúrgicos Oftalmológicos como: trasplante de córnea, anillos cornéales, vitrectomía posterior, facoemulsificación, crosslinking, y otros. • Habilidad y destreza en la atención integral de pacientes en el trans y post operatorio inmediato sometidos a procedimientos quirúrgicos oftalmológicos. • Habilidad y destreza en el manejo de limpieza, desinfección y esterilización del instrumental y equipos de microcirugía oftalmológica. • Habilidad y destreza en llenado de los registros, durante el proceso quirúrgico (pre – trans - post). • Habilidad y destreza en control de la existencia de insumos y materiales. • Habilidad y destreza en el manejo de

ROL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA OFTALMOLOGÍA QUIRÚRGICA DE SEGMENTO ANTERIOR Y POSTERIOR.

				equipos para cirugía Oftalmológica de segmento anterior y posterior como: microscopio, equipo de video vitrector, facoemulsificador, laser, crioterapia, oftalmoscopio directo, tonómetros y otros.
--	--	--	--	---



**28.1 Instrumento competencias oftalmología quirúrgica de segmento anterior y posterior.
CAJA COSTARRICENSE DEL SEGURO SOCIAL
COORDINACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
DE ENFERMERÍA EN OFTALMOLOGÍA QUIRÚRGICA**

NOMBRE Y APELLIDOS FUNCIONARIO:	
FECHA:	

CRITERIOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CONOCIMIENTO: HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES	SI	No
1. Habilidad y destreza en instrumentación quirúrgica del segmento anterior y posterior		
2. Habilidad y destreza en procesos quirúrgicos Oftalmológicos como: trasplante de córnea, anillos corneales, vitrectomía posterior, facoemulsificación, crosslinking, y otros.		
3. Habilidad y destreza en la atención integral de pacientes en el trans y post operatorio inmediato sometidos a procedimientos quirúrgicos oftalmológicos.		
4. Habilidad y destreza en el manejo de limpieza, desinfección y esterilización del instrumental y equipos de microcirugía oftalmológica.		
5. Habilidad y destreza en llenado de los registros, durante el proceso quirúrgico (pre – trans - post).		
6. Habilidad y destreza en control de la existencia de insumos y materiales.		
7. Habilidad y destreza en el manejo de equipos para cirugía Oftalmológica de segmento anterior y posterior como: microscopio, equipo de video vitrector, facoemulsificador, laser, crioterapia, oftalmoscopio directo, tonómetros y otros.		

OBSERVACIONES:

EVALUACIÓN DEL PROCESO	VALOR PORCENTUAL	VALOR PORCENTUAL OBTENIDO
DESEMPEÑO LABORAL	15%	
FORMACIÓN ACADEMICA	10%	
ITEMS OBTENIDO EN EL INSTRUMENTO	75%	
TOTAL, PROMEDIADO	100%	

DOCUMENTOS ADJUNTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Declaración Jurada			
Acta de traslado interno			

NOMBRE Y APELLIDOS JEFATURA DE ENFERMERÍA	FIRMA Y SELLO

