

PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE LA SORDERA

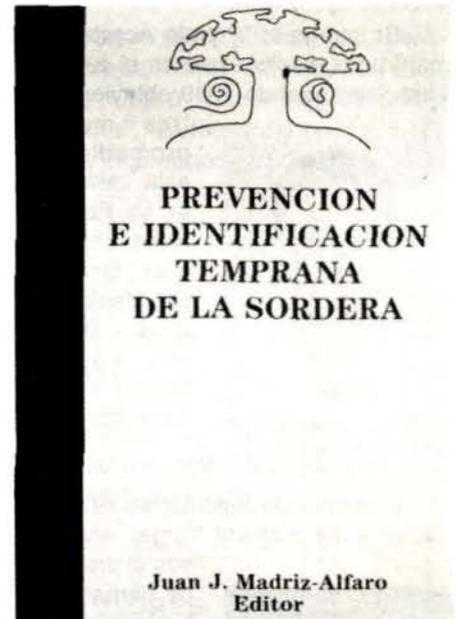
Comentario del DR. WAGNER RODRÍGUEZ CAMACHO, jefe del Departamento de Medicina Legal del Poder Judicial de Costa Rica y profesor coordinador de Medicina Legal y de Medicina de Trabajo, Escuela Autónoma de Ciencias Médicas de Centroamérica.

REFERENCIA: MADRIZ ALFARO, Juan José (editor), *Prevención e identificación temprana de la sordera*, primera edición, Publicaciones del Ministerio de Salud, San José, Costa Rica, 1991, 290 pp.

La publicación *Prevención e identificación temprana de la sordera* es una obra pionera en Costa Rica y en la región centroamericana. El libro ha venido a condensar el pensamiento y la experiencia científica de un selecto grupo de investigadores y autoridades internacionales en el campo de la Audiología, quienes disertaron en 1990 sobre el tema de la detección e intervención oportuna en la población infantil con trastornos auditivos, en San José de Costa Rica. Entre ellos, destaca el Prof. Edoardo Arslan, jefe de la Cátedra de Foniatría de la Universidad de Padua en Italia y presidente de la Sociedad Italiana de Audiología. El Prof. Sanford E. Gerber, de la Universidad de California en Santa Bárbara (USA) es un importante investigador en Audiología Pediátrica y miembro del Comité Ejecutivo de la Sociedad Internacional de Audiología. La Dra. Doris García Botero es directora de Servicios Clínicos y una importante investigadora del Instituto para Niños Ciegos y Sordos de Cali, Colombia. El Prof. George T. Mencher es director de la Clínica de Audición y Lenguaje de Halifax, Nova Scotia (Canadá), cuyos programas de identificación temprana de la sordera son modelo para Canadá y el mundo y su trayectoria, tanto en la Audiología Mundial, como en el Comité Ejecutivo de la Sociedad Internacional de Audiología, lo han hecho una figura fundamental del campo. La Licda. Lillian Flores es terapeuta de lenguaje y profesora de sordera, con una importante trayectoria en la Logopedia mexicana y activa labor en docencia y servicios clínicos con importantes instituciones como el Instituto Mexicano de Audición y Lenguaje (IMAL) y el Hospital General de México. La máster Lenore S. Mencher es coordinadora del Programa de Identificación Temprana de la Sordera en Nova

Scotia y ha hecho importantes publicaciones en el campo. El Dr. Silvano Prosser está actualmente a cargo de la Cátedra de Audiología de la Universidad de Ferrara en Italia, y sus trabajos de investigación audiológica le confieren un sitio destacado en la Audiología italiana. Finalmente, el maestro Pedro Berruecos, cuyo papel líder en la Audiología y la Foniatría Latinoamericana y mundial, le han conferido ya un incuestionable lugar en la historia de la Medicina de la Comunicación, es director del Centro Regional para Latinoamérica (IFOS-ISA) en el HGM, y ha sido presidente de la Sociedad Internacional de Audiología en dos ocasiones, entre otros muchos méritos profesionales y académicos.

El esquema general de la obra nos lleva a través de siete secciones, mostrando un enfoque integral en el manejo de dicha temática. La sección 1 desarrolla los perfiles profesionales en Audiología, Foniatría, Otorinolaringología y Logopedia en América Latina, Italia, Canadá y USA, distinguiendo los orígenes, objetivos, campo de acción y herramientas de trabajo de disciplina interrelacionadas, pero no necesariamente subordinadas, ni académica ni jerárquicamente entre sí. La sección 2 nos ofrece algunos enfoques diversos de gran interés como la etiología y la epidemiología de los trastornos comunicativos, y un interesante capítulo sobre SIDA y ORL. La sección 3 desarrolla algunos importantes programas "modelos" de identificación temprana de la sordera en Italia, Canadá y Colombia, destacando el concepto de "alto riesgo perinatal" en sordera y las estrategias e instrumental de medición recomendado. El capítulo sobre la "Cátedra Prof. Jean Tameaud", dedicado al "Padre de la Foniatría Moderna", es una sublime disertación del profesor George T. Mencher sobre el desarrollo auditivo del feto y el impacto de la identificación temprana sobre sus habilidades comunicativas y lingüísticas. La sección 5 orienta al pedagogo especialmente sobre aspectos re-



habilitativos en el mundo de los trastornos comunicativos y se destaca la importancia de las acciones preventivas en el campo. El maestro Berruecos diserta sobre la voz en el contexto de los trastornos de la comunicación en el hombre. La sección 6 es una magnífica síntesis del estado del arte en impedanciometría, potenciales evocados del tallo cerebral y el campo más moderno y avanzado de la investigación electroacústica: las "emisiones otoacústicas evocadas". Finalmente, el libro recoge los conceptos fundamentales en programas de conservación auditiva industrial y la hipoacusia inducida por el ruido en la sección 6, concluyendo con una exquisita reflexión sobre los aspectos médico-sociales del ruido y su impacto en la sociedad contemporánea. Debemos decir, finalmente, que uno de los grandes méritos de esta obra, ha sido el de hacer disponible para el profesional del área centroamericana, un caudal de información audiológica estructurada, actualizada, de gran vigencia e importancia para las necesidades actuales, y sobre todo, en español. Un acierto en nuestro restringido universo de publicaciones científicas.